

Організація навчально-методичної роботи

Освітній рівень педагогічних працівників

Навчально - виховний процес 100% забезпечено фахівцями, які мають спеціальну освіту і володіють державною мовою.

- **Відомості про освітній рівень педагогічних працівників:**

№ з/п	Навчальний предмет	О С В І Т А		
		Вища	Вища бакалаврат	Середня спеціальна
1.	Початкова школа, ГПД	19	-	2
2.	Українська мова та література	9	-	-
3.	Російська мова та література	5	-	-
4	Англійська, французька мови	11	1	-
5.	Історія, правознавство	2	-	-
6.	Математика, фізика, астрономія	7	-	-
7.	Інформатика	2	-	-
8.	Хімія	1	-	-
9.	Біологія, географія	4	-	-
10.	Трудове навчання, ОМ, музика	4	-	1
11.	Фізична культура і здоров'я, ДПЮ	6	-	1
12.	Етика	1	-	-
13.	Бібліотекар	2	-	-
14.	Практичний психолог	1	-	-
15.	Соціальний педагог	1	-	-
Всього 78		75 (96,1%)	1 (1,3%)	2 (2,6%)

Якісний склад учителів за стажем:

До 5 років – 7 (9 %)
5-10 років – 4 (5 %)
11-20 років – 19 (24 %)
21-30 років – 12 (15 %)
більше 30 років – 37 (47 %)

За період 2015-2016 н. р. відбулися деякі зміни у кадровому складі. Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- 1) наступність у роботі вчителя;
- 2) педагогічний досвід та кваліфікація;
- 3) характер взаємин суб'єктів НВП.

Якісний склад учителів за віком наступний:

до 30 років – 7 (11%)
31-40 років – 9 (15 %)
41-50 років – 11 (15 %)
51-60 років – 38 (46 %)
більше 60 років – 14 (13 %)

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє ***атестація педагогічних працівників.***

Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників школи у 2015-2016 навчальному році проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010р. № 1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 20.12.2011р. № 1473 та зареєстрованими Міністерством юстиції України 10.01.2012р. № 14/20327, згідно з наказом управління освіти Маріупольської міської ради від 10.09.2015 р. №638 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників навчально-виховних закладів міста у 2015-2016 навчальному році», відповідно до перспективного та річного планів атестації та КПК педагогічних працівників школи.

Організація атестаційного процесу у школі була спрямована на сприяння професійному вдосконаленню педагогічних працівників, стимулювання ціле-спрямованого безперервного підвищення рівня фахової майстерності, розвитку творчої ініціативи та забезпечення ефективності навчально-виховного процесу, підвищенню відповідальності за результати фахової діяльності.

Адміністрацією школи було своєчасно створено атестаційну комісію, склад якої було погоджено з комітетом профспілки ЗОШ № 65 та затверджено наказом директора (наказ від 11.09.2015р. №135). АК складалася з 10 осіб: директор школи – голова (вища кваліфікаційна категорія, «учитель-методист»); 6 педагогів вищої категорії, серед яких 2 мають звання «старший учитель», 1- «учитель-методист», 3 педагоги першої категорії.

30.09.2015р. відбулося засідання АК з питань повноважень атестаційної комісії, нормативно-правового забезпечення атестації, розподілу обов'язків між членами атестаційної комісії, затвердження плану роботи АК та графіку її засідань. Крім цього було проведено корегування плану атестації на навчальний рік, ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників, які підлягають атестації.

Згідно з планом проведення атестації у 2015-2016 н.р. черговій атестації підлягали 3 педагоги. Вихователем ГПД Сидоренко С.В. до АК було надано заяву про позачергову атестацію (п.1.9.). Від адміністрації школи поступило подання про присвоєння педагогічного звання «старший учитель» учителю фізики та астрономії вищої кваліфікаційної категорії Бакланському П.М. Особові справи всіх педагогів були перевірені на наявність атестаційних листів, документального підтвердження проходження ними курсів підвищення кваліфікації, наявність відповідних свідоцтв.

09.10.15р. відбулося друге засідання АК, на якому були розглянуті заяви та звернення педагогічних працівників, подання адміністрації школи, а також затверджено списки педагогічних працівників, які атестуються у 2015-2016н.р., та графік проведення атестації. Також за вчителями, які атестуються, було закріплено членів адміністрації та атестаційної комісії для вивчення системи та узагальнення досвіду роботи педагогів. За підсумками засідання АК було видано наказ «Про атестацію педагогічних працівників у поточному навчальному році» (від 13.10.2015р.№ 167). До 01.11.2015р. було затверджено плани індивідуальної підготовки й проходження атестації педагогічними працівниками, визначено напрямки вивчення та критерії оцінки результативності професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються; складено графік проведення вчителями відкритих уроків і позакласних заходів. 06.11.2015 р. було проведено засідання педагогічної ради школи, на якому заступник директора з НВР Дониченко Л.Є. доповідала про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році. (протокол №11)

З метою створення інформаційної бази для аналізу і оцінки результатів діяльності педагогів, забезпечення більшої об'єктивності оцінок якості їхньої діяльності, поширення зацікавленості педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до навчально-виховного процесу у 2015-2016 навчальному році педагоги були залучені до участі в апробації системи комплексного оцінювання їхньої педагогічної діяльності. Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників проводилася за наступними напрямками: організація навчального процесу; визначення рівня навчальних досягнень учнів; участь працівника у методичній роботі; професійне самовдосконалення в між атестаційний період. Комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічних працівників та результатів їхньої педагогічної діяльності відбувалась за критеріями, рекомендованими обл.ІППО, МНМЦ, а саме: рівень організації навчальних занять, позакласної роботи; результати навчально-педагогічної діяльності; результативність методичної та інноваційної діяльності вчителя; рівень професійно-особистісного зростання; результативність комунікативної діяльності вчителя, результативність діяльності в якості класного керівника; виконання правил внутрішнього трудового розпорядку.

Протягом атестації узагальнювався досвід усіх педагогів, які атестуються, проводилися співбесіди на знання нормативних документів про школу, аналізувалося проведення відкритих уроків і виховних заходів, оцінювався рівень теоретичної та практичної підготовки з предмета викладання, результативність роботи, наявність власних методик викладання, методичних розробок, внесок у поповнення матеріально-технічної бази школи, допомога колегам по роботі, рівень виконавської дисципліни, вивчалися матеріали досвіду самоосвіти педагогів, які атестувалися (публікації, доповіді, розробки уроків, дидактичний матеріал). Учитель Бакланський П.М. презентував власний досвід роботи на методичних об'єднаннях школи та міста. Також протягом атестаційного періоду вивчався рівень загальної культури педагогів, авторитет серед колег, учнів та батьків.

У грудні місяці 2015 року до атестаційної комісії надійшла заява від учителя біології Селезньової О.Є. про перенесення строку чергової атестації у зв'язку з відпусткою за вагітністю та пологами. 05.01.2016 року згідно з рішенням атестаційної комісії (протокол №3) строк чергової атестації учителя Селезньової О.Є. було перенесено, кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» та 10 тарифний розряд збережено до виходу на роботу і до наступної атестації на загальних підставах (п.3.19). Видано наказ по школі (№13-К від 11.01.2016р.).

29.02.2016 року відбулося чергове засідання АК, на якому розглядався хід вивчення педагогічної роботи вчителів на основі КОПД, аналізів відвіданих уроків, позакласних заходів, анкетувань, висновків методичних об'єднань. Також були розглянуті характеристики діяльності педагогічних працівників у

межатестаційний період, що були подані до атестаційної комісії директором ЗОШ № 65 Хомусяком Б.А.

Всі характеристики містили оцінку виконання педагогічними працівниками посадових обов'язків, відомості про їхню професійну підготовку, творчі та організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, морально-психологічні якості, дані про участь у роботі методичних об'єднань.

04.03.2016р. відбулася педагогічна рада, на якій заступник директора з НВР Дониченко Л.Є. доповіла про хід вивчення професійної діяльності вчителів, які атестуються, на основі відвіданих уроків, позакласних заходів, анкетувань, висновків методичних об'єднань. Крім цього, педагоги презентували цікаві методичні знахідки з власного досвіду роботи, робили творчі звіти (протокол засідання педагогічної ради №22).

Відповідно до протоколу № 5 від 28.03.2016р. засідання шкільної атестаційної комісії, згідно з наказом по школі від 28.03.2016р. № 52 було прийнято рішення про те, що

1. відповідають посаді, яку займають, та раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям наступні вчителі:

Краснова Наталія Миколаївна, вчитель початкових класів.

Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Груненко Ганна Володимирівна, вчитель біології.

Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

2. відповідає посаді, яку займає, та заслуговує на присвоєння кваліфікаційної категорії:

Сидоренко Світлана Вікторівна, вихователь групи продовженого дня.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Згідно з рішенням шкільної атестаційної комісії. було порушено клопотання перед атестаційною комісією вищого рівня про відповідність займаній посаді і присвоєння педагогічного звання «старший учитель» учителю фізики та астрономії Бакланському П.М.

На підставі рішення атестаційної комісії II рівня від 01.04.2016р. (протокол №6), згідно з наказом УО Маріупольської міської ради від 11.04.2016р. № 374 (наказ по школі від 11.04.2016р. №№ 48-К) встановлено, що вчитель Бакланський П.М. відповідає займаній посаді. Учителю Бакланському П.М. було присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

За підсумками проведення атестації у 2015-2016 навчальному році слід відзначити якісний рівень підготовки та проведення відкритих уроків та позакласних заходів на рівні школи й міста, електронних презентацій власного

досвіду роботи над науково-методичною проблемою, оформлення атестаційних матеріалів, накопичення розробок уроків, публікацій у фахових виданнях.

Таким чином, протягом 2015-2016 н.р. було атестовано 4 педагогічні працівники. З них відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» – 2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1, педагогічне звання «старший учитель» - 1.

Порівняння підсумків атестації 2013-14н.р., 2014-2015 н.р., 2015-2016 н.р

Кваліфікаційні категорії		2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016н.р.
	Всього атестовано	16	23+1бібл.	4
Спеціаліст / 9 тар. розряд	Присвоєння	-	-	
	Відповідність раніше присвоєній кв. категорії	1	1	
Друга	Присвоєння	2	2	
	Відповідність раніше присвоєній кв. категорії	-	-	
Перша	Присвоєння	2	1	1
	Відповідність раніше присвоєній кв. категорії	7	12+ 1 бібліот.	2
Вища	Присвоєння	-	2	
	Відповідність раніше присвоєній кв. категорії	4	5	
Педагогічні звання	Присвоєння	-	1	1
	Відповідність раніше присвоєному пед. званню	2	3	

Слід відзначити, що адміністрація ЗОШ №65 проводить систематичну роботу щодо заохочення педагогів, які атестуються. Забезпечує участь учителів у шкільних та міських семінарах та тренінгах, вчасне проходження курсової перепідготовки, сприяє відвідуванню педагогами відкритих уроків колег школи та міста з метою ознайомлення з передовим педагогічним досвідом. Щороку школа оформлює підписку на фахові видання, то ж учителя мають можливість постійно ознайомлюватися з новинками у галузях методики, педагогіки, психології. За значний внесок в організацію навчально-виховного процесу, особисті досягнення вчителів та їхніх учнів педагогів нагороджують грамотами різних рівнів.

28.04.2016р. було видано наказ по школі «Про підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2015-2016н.р.» (№82), у якому було відзначено якісний рівень підготовки та проведення відкритих уроків та позакласних заходів, оформлення атестаційних матеріалів, накопичення розробок уроків, нових педагогічних технологій у методичних папках учителів.

Основні завдання атестації щодо сприяння професійному вдосконаленню педагогічних працівників, підвищенню відповідальності за результати фахової діяльності були виконані, затвердження графіків, планів своєчасно узгоджу-валося з учителями, ураховувалися їхні пропозиції.

Згідно з вищевказаним наказом, директор Хомусяк Б.А. визнав проведену роботу задовільною, а план проведення атестації педагогічних працівників у 2015-2016 навчальному році виконаним.

Результати атестації педагогічних працівників ЗОШ № 65 у 2015-2016 н.р. (узагальнюючі по школі)

№	Педагогічні працівники (за предметом, за посадою)	Разом пед.- праці вни- ків	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Відповідність займаній посаді	Старший учитель	Учитель-методист
I	УЧИТЕЛІ:								
1	Початкова школа	18	4	13	-	-	1	1	2
2	Математика	5	2	3	-	-	-	1	-
3	Укр. мова та література	9	2	6	-	1	-	1	1
4	Російська мова	5	3	2	-	-	-	2	-
5	Англійська мова	10	-	6	2	1	1	-	-
6	Французька мова	2	-	1	-	1	-	-	-
7	Історія, правознавство	3	1	1	1	-	-	1	-
8	Географія	1	1	-	-	-	-	-	-
9	Біологія	2	1	1	-	-	-	1	-

10	Фізика, астрономія	2	1	1	-	-	-	1	-
11	Хімія	1	1	-	-	-	-	-	-
12	Інформатика	2	-	2	-	-	-	-	-
13	Образотворче мистецтв.	1	1	-	-	-	-	-	-
14	Трудове навчання	2	-	1	-	-	1	-	-
15	Фізичне виховання	5	-	3	1	-	1	-	-
16	Захист Вітчизни	1	-	1	-	-	-	-	-
17	Основи здоров'я	1	-	1	-	-	-	-	-
18	Музика	2	-	2	-	-	-	-	-
19	Вихователі ГПД	3	-	2	-	-	1	-	-
20	Практичні психологи	1	-	-	1	-	-	-	-
21	Педагоги-організатори	1	-	-	1	-	-	-	-
22	Соціальні педагоги	1	-	-	-	1	-	-	-
	РАЗОМ	78	17	46	6	4	5	8	3

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка вчителів, яка відбувається згідно з перспективним та річним планами з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. При цьому є обов'язковим проходженням курсів один раз на п'ять років. Відповідно до плану в 2015-2016 році підвищили кваліфікацію 21 педагогічний працівник: Хомусяк Б.А., Дониченко Л.Є., Кузьменко С.В., (курси керівних кадрів), Денисенко П.В., Бойко Т.В., Меркулова О.М.(початкове навчання), Хомусяк Б.А., Верішко В.Д., Русанова Т.О. (українська мова та література), Кривохижа З.М., Ієвлева Н.Є., Сугак Т.І.(математика), Дониченко Л.Є., Никитченко Т.В., Новикова В.В., Челов'янова Г.С., Ігнатюк Г.Г., Хомусяк Х.Б.(англійська мова), Гулак Н.В., Федосов В.М. (фізична культура). Заступник директора з ВР Могильна Н.М. закінчила магістратуру МДУ за спеціальністю «Управління навчальним закладом». 3 вчителі пройшли

перший етап курсів (Белякова І.Д., Гула С.В., Сіра Л.В.), які будуть завершено восени 2016 року.

У 2015-2016 навчальному році педагоги проходили перепідготовку на курсах різних форм: очних, очно-дистанційних, очно-заочних. 9 педагогів підвищили кваліфікацію на базі обл. ІППО, 6 – на базі ІПК ПДТУ, 6 – на базі МДУ.

Метою перепідготовки педагогічних кадрів є активізація самоосвітньої діяльності педагогів у міжкурсовий період, підвищення ефективності навчальної роботи, виявлення науково-методичного рівня підготовки кадрів, їх інтересів та запитів, спрямування уваги педагога на аналіз особистого досвіду викладання.

Самоосвіта вчителя охоплює всі ланки навчально-виховного процесу: оволодіння інноваційними технологіями та впровадження їх у практику, організацію та проведення уроків, розв'язання методичних, виховних, психо-логічних задач, обладнання кабінету, придбання й виготовлення наочності, аудіо та відео матеріалів.

Курсова перепідготовка передбачає підвищення фахової самоосвіти вчителя і в післякурсовий період. Педагоги виступали з доповідями на засіданнях методичних об'єднань кафедр, проводили відкриті уроки та виховні заходи, ділилися досвідом роботи, брали участь у творчих конкурсах, готували учнів до предметних олімпіад, різноманітних конкурсів та інших змагань. Слід відзначити, що всі звіти проводилися з використанням сучасних інтерактивних технологій. Постійно проводиться теоретичне вивчення та практичне дослідження окремих педагогічних проблем і створення на цій основі нового або вдосконалення наявного досвіду.