

## Классный час «Выбор профессии в современном мире»



**"Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии". (Н. Чернышевский)**

**Категория:** 9 класс, 14-15 лет

**Форма мероприятия:** смешанная

### **Цели классного часа:**

1. Ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии;
2. Формировать у них установку на успешную профессиональную деятельность;
3. Помочь научиться соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии;
4. Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

### **Задачи классного часа:**

- расширить знания учащихся о мире профессионального труда;
- повысить информационную и коммуникационную компетентность учащихся;

- настроить учащихся на серьезные раздумья, связанные с их будущим профессиональным выбором;
- активизировать потребность в самопознании и пробудить интерес к изучению профессий с целью профессионального самоопределения.

### ***Ожидаемые результаты:***

Иметь представление: о многообразии профессий

Уметь: ориентироваться в мире профессий и критериях подхода к их выбору.

***Методы и приёмы:*** интерактивные, наглядные, словесные, практические

***Оборудование:*** компьютер, презентация, карточки «профессии», видеозаписи, тест.

***Предварительная работа:*** проведение анкетирования учащихся, подбор раздаточного материала и музыкального сопровождения.

### ***Ход классного часа:***

#### ***I. Организационный момент***

***II. Мотивация:*** Добрый день, дорогие ребята! Вы уже старшеклассники и многие из вас, вероятно, уже строят планы на будущее.

В вашей жизни наступит момент, когда придётся сделать свой главный выбор, от которого в дальнейшем будет зависеть судьба. Какой она будет? Успешно ли сложится личная и профессиональная карьера?

Как сориентироваться и не ошибиться, найти свою, только свою дорогу в мире профессий? Вопросов тысячи! Ответ должен быть только один! У каждого из вас свой путь! Какой? Давайте попробуем вместе заглянуть в этот мир!

-Какие профессии вы знаете?

- Вспомните предприятия, которые мы с вами успели посетить за это время (молокозавод, кондитерская фабрика, горводоканал). Что запомнилось и понравилось?

Многообразие профессий может усложнить выбор той самой, одной из множества, именно вашей. Предлагаю поговорить об этом важном выборе вместе.

### **III. Основная часть**

Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали вашему виду деятельности.

Есть интересное высказывание: «Найди то, что тебе нравится делать, и всю жизнь не работай». Из него следует, что работа, профессия и призвание должны быть одним и тем же, в противном случае, ни одна из них не будет приносить ни радости, ни материального достатка.

Чтобы выбрать своё дело не случайно, а разумно, нужно для начала разобраться в своих собственных установках. Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. Например, профессор Е.А. Климов делит их на 5 основных типов:

1. *Человек - природа.* Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

2. *Человек-техника.* Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.

3. *Человек-человек.* Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на

других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

4. *Человек - знаковая система.* Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. *Человек - художественный образ.* Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

Необходимо взвесить и оценить свои способности. Но кроме способностей необходимо учитывать и свои интересы. Идеальное совпадение способностей и интересов это и есть *призвание*. А ведь, сколько людей всю жизнь занимаются нелюбимым делом: кто-то ради денег, кто-то по привычке, кто-то просто потому, что когда-то не очень серьёзно отнёсся к собственному выбору.

Будущая профессия должна приносить радость. Чтобы, отправляясь на работу, не испытывать чувство тяжести, нужно любить то дело, которым выпало заниматься. В XXI веке очень популярны профессии, связанные с экономикой, юриспруденцией, общественно-политической деятельностью. Однако не стоит ломать себя и стремиться стать банкиром или судьей, если в душе горит желание мчаться по бескрайним просторам нашей страны в кабине машиниста поезда.

С темой выбора будущей профессии мы встречаемся часто, даже на уроках английского языка. Вспомните весёлую песенку, которую мы пели. Предлагаю спеть её вместе (*звучит запись песни "Professions" и видео*).

Я не зря предложила вам спеть песню именно на английском языке, так как он является международным языком общения, а соответственно его знание

является немаловажным бонусом для будущей успешной карьеры. Давайте перечислим все услышанные названия профессий из этой весёлой песенки, естественно на английском.

А сейчас, я предлагаю вам перенестись в замечательный мир детства и немного поиграть. Разделитесь на команды.

Каждая команда получит карточки с картинками профессий. Выигрывает та команда, которая назовёт большее количество профессий на английском языке.

Далее устроим дебаты:

- Кто из вас уже определился в выборе профессии?
- Какие причины лежат в основе выбора именно этой профессии?
- Кто ещё не решил, какую профессию выбрать?
- Обсуждали вы эти вопросы с родителями?

*Педагог зачитывает утверждение и все, кто согласен с ним, собираются возле надписи «Да», кто не согласен - возле «Нет», кто придерживается другой позиции или не определился – возле «Сомневаюсь» (эти надписи должны быть предварительно наклеены на стену или пол). После того, как участники определились со своей позицией, учитель просит одного представителя от каждой группы по очереди высказать свои аргументы в поддержку своей позиции. По завершению, учитель спрашивает участников: не хотят ли они изменить своё местоположение? Если кто-то это делает, нужно коротко прокомментировать своё решение.*

Итак, ведём дискуссию.

- Школа даёт ученику нужные знания и навыки для успешного трудоустройства.
- Окончание школы (техникума) с отличием гарантирует получение престижной работы.
- Владение иностранными языками – гарантия высокооплачиваемой работы.

- Без умения пользоваться компьютером - невозможно найти хорошую работу.
- Активность при поиске важнее знаний.
- Можно собственными силами устроиться на хорошую работу
- Любая работа оправдывает себя.
- Работа за границей приносит высокий доход.

*После обсуждения последней тезы делается вывод о том, что были высказаны разные мнения и существуют разные позиции, заслуживающие более детального рассмотрения.*

А теперь попробуйте без слов показать профессию жестами и мимикой. Команда, у которой больше баллов станет победителем.

Подводя итоги нашей беседы, давайте вместе дополним фразы великих людей и сравним их с оригиналами. Быть может наши мысли совпадут.

#### ***IV. Рефлексия.***

##### **"Закончи предложения":**

1. Люди работают ради...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье – это...



**Классный час**  
**«Выбор профессии в  
современном мире»**

**Автор:**

**Классный руководитель 8В класса  
Шубина В.С.**



