

## Классный час «Коллектив – это маленький мир вокруг»



*Всякое существование – это сосуществование  
Древняя мудрость*

**Категория:** 8-9 классы, 13-15 лет

**Форма мероприятия:** смешанная

**Цель классного часа:** сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия

**Задачи:**

1. Развивать навыки сотрудничества.
2. Содействовать формированию нравственных качеств: дружбы, взаимопонимания, коллективизма.
3. Содействовать установлению благоприятного психологического климата внутри коллектива.

**Ожидаемые результаты:** улучшение благоприятного психологического климата внутри коллектива.

**Методы и приёмы:** интерактивные, наглядные, словесные, практические.

**Оборудование:** компьютер, аудио и видеоматериалы, ватман, краски, бумажные ладошки.

**Предварительная работа:** разработка презентации классного часа, подбор аудио и видеоматериалов.

## *Ход классного часа:*

**I. Организационный момент.** Перед тем как зайти в кабинет ученики берутся за руки, становясь в цепочку. Первым встает классный руководитель, он просит ребят закрыть глаза, довериться ему и заводит класс в кабинет. Когда дети усаживаются на расставленные по кругу стулья, учитель предлагает ребятам рассказать о том, как они себя чувствовали.

*Звучит лирическая мелодия.*

**II. Мотивация:** Дорогие ребята! Рада вам всем! Как хорошо, что мы вместе собрались.

С 5 класса мы шаг за шагом учились общению, доверию, взаимопониманию.

- А для чего мы все это делали? Всему этому учились? (чтобы стать коллективом, объединиться, сплотиться ...)

- А что в вашем понимании «коллектив»? (люди, объединенные одной задачей)  
И сегодня классный час посвящен нам, одному коллективу и каждому в отдельности.

### **III. Основная часть**

Для того чтобы наша дружная работа доставляла нам удовольствие, предлагаю придерживаться следующих правил общения: *(правила на цветных полосках бумаги вывешиваются на доске)*

#### **Список правил:**

1. Внимательно слушать друг друга.

2. Не перебивать говорящего.

3. Уважать мнение друг друга.

#### 4. Безоценочность суждений.

#### 5. Активность.

#### 6. Правило «стоп».

#### 7. Конфиденциальность.

Вы согласны? Хорошо. Чтобы наш коллектив был более дружным нужно больше знать друг о друге. Примерные вопросы написаны на импровизированных ладошках дружбы. Выберите любую из них и подумайте, кому вы адресуете ваш вопрос.

*В центр кабинета ставится корзина с изготовленными заранее ладошками, на которых написаны вопросы к каждому ученику класса, например:*

- Чем ты больше всего гордишься?
- Чего ты боишься?
- О чем ты мечтаешь?
- Что осложняет твою жизнь?
- Когда ты чувствуешь себя одиноким?
- Что бы ты изменил в школе?
- Что заставляет тебя грустить?
- Что тебя по-настоящему раздражает?
- Что тебе нравится в твоих друзьях?
- Расскажи о своем увлечении.

*Ребята по очереди вытягивают ладошки, отвечают на вопросы, обсуждают ответы.*

*Особенность этого задания – чувство защищенности и уверенности в своем классе, ощущение "поймут и оценят", переживание чувства гордости за свой коллектив.*

Коллектив – это семья, а в каждой семье должны быть традиции.

*«Если у вас нет семейных традиций - у вас нет семьи» - говорят мудрецы.*

В нашем классе, как и в семье, тоже существуют традиции. Мы вместе отмечаем праздники и дни рождения, каждый месяц вывешиваем рейтинг успеваемости и поздравляем победителей, на каникулах ходим на прогулки. В 5 и 6 классах каждый месяц выпускали свою стенгазету, помните? Предлагаю вам подумать и завтра предложить новую традицию. Мы выслушаем все варианты и выберем те, которые понравятся большинству.

Коллектив держится на дружбе и взаимопомощи. Твой друг – кто он?

Задание. Разделитесь на группы по 5 человек. Выберите и запишите на ладошках, которые лежат у вас на столе, пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. *(Каждый предлагает своё качество, но прежде чем записать его прислушивается к оценке товарищей. После этого происходит обсуждение задания и группы обмениваются «ладошками дружбы»).*

Всегда ли друг бывает прав, как вы считаете?

А если друг (подруга) предложит вам, человеку некурящему, закурить.

Друг прогуливает школу и вам предлагает делать вместе с ним то же самое.

Друг (подруга) пригласил вас в компанию подростков, где курят, выпивают. Предлагает вам «не ломаться», не быть «белой вороной», выпить немного вина, закурить. Как вы считаете, может ли такой человек считаться вашим другом?

*Обратите внимание на пословицу «Недруг поддакивает, а друг спорит».*

Друг – это не просто слово, это – дело. Цените своих друзей.

Мне очень нравится песенка о дружбе, которую поют «Барбарики». Мы много раз пели её вместе на классных часах. И по традиции споём её и сейчас.

Слова песни:

**Если друг не смеётся**

Если друг не смеётся,  
Ты включи ему солнце,

Ты включи ему звёзды,  
Это просто.  
Ты исправь ошибку,  
Превращая в улыбку,  
Все грустинки и слёзы,  
Это просто..

Воскресенье, суббота,  
Дружба это не работа.  
Дружба это не работа.  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.

Если свалится счастье,  
Подели его на части  
И раздай всем друзьям,  
Это просто.  
А когда будет надо,  
Все друзья будут рядом,  
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.

Воскресенье, суббота,  
Дружба это не работа.  
Дружба это не работа.  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.

Если каждый друг по кругу  
Другу протянет руку,  
То будет видно в иллюминатор  
Дружба - это экватор.  
Если каждый друг планеты  
Другу ромашкой помашет,  
То станет ясно  
Дружба - это планета ромашек.

Воскресенье, суббота,  
Дружба это не работа.  
Дружба это не работа.  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.  
Есть друзья, а для них,  
У друзей нет выходных.

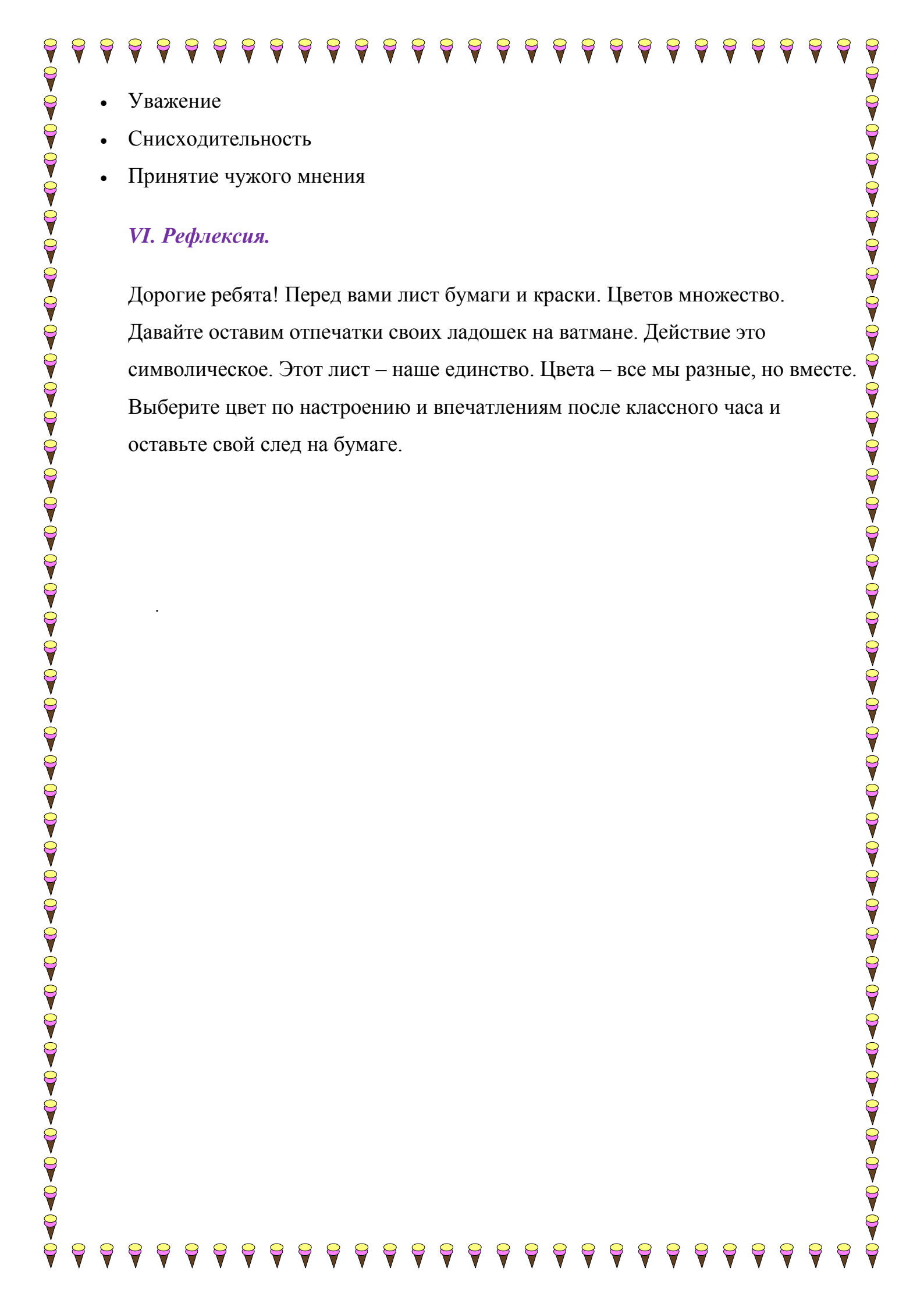
Любой коллектив – это взаимодействие, которое невозможно без общения. И прежде, чем требовать чего-либо от других, нужно соответствовать самому.

*Если хочешь изменить мир, начни с себя и не завтра, а сегодня и прямо сейчас.*

Вы все слышали о толерантном отношении друг к другу. Как расшифровать это важное понятие?

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- Терпение
- Понимание

- 
- Уважение
  - Снисходительность
  - Принятие чужого мнения

### *VI. Рефлексия.*

Дорогие ребята! Перед вами лист бумаги и краски. Цветов множество. Давайте оставим отпечатки своих ладошек на ватмане. Действие это символическое. Этот лист – наше единство. Цвета – все мы разные, но вместе. Выберите цвет по настроению и впечатлениям после классного часа и оставьте свой след на бумаге.



**Классный час**  
**«Коллектив – это маленький  
мир вокруг»**

**Автор:**

**Классный руководитель 8- В класса  
Шубина В.С.**





