

**Родительское собрание  
«Досуг современного подростка»  
с концертной программой детей.**

**Цель:** информировать родителей о возможных способах организации свободного времени подростков.

**Методический материал:**

Памятка для родителей «Где подросток может найти интересное для себя занятие?».

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

До проведения собрания необходимо провести предварительное анкетирование среди учащихся:

1. *Много ли у тебя свободного времени:*

- а) да;
- б) нет.

2. *Посещаешь ли ты:*

- а) спортивную секцию;
- б) кружок;
- в) музыкальную школу;
- г) подростковый клуб;
- д) другое \_\_\_\_\_;
- е) нет.

3. *Тебе нравится проводить свое свободное время:*

- а) в кругу семьи;
- б) с друзьями;
- в) другое

4. *Как бы ты хотел проводить свое свободное время?*

---

---

---

---

---

5. *Как ты думаешь, что необходимо сделать для улучшения организации досуга подростков?"*

- а) сделать более доступными секции, кружки;
- б) проводить больше развлекательных мероприятий;
- в) ничего предпринимать не надо;
- г) другое \_\_\_\_\_ .

Педагог анализирует анкеты и готовит сообщение о результатах анкетирования учащихся. Подготавливает вопросы для обсуждения. Учитель готовит сценарий концертной программы и костюмы для выступления.

### ОСНОВНОЙ ЭТАП

В современной теории и практике термин «досуг» наиболее часто употребляется в трех значениях: как синоним свободного времени, как синоним нерабочей (свободной) деятельности с различными модификациями, как синоним состояния или психологического переживания человека на данный момент.

Являясь основой социально-культурной деятельности людей, досуг предстает как та часть общего бюджета времени человека, которая остается после вычета необходимых временных затрат на работу (учебу), удовлетворение физиологических потребностей и реализацию неотложных домашних, семейных обязанностей. Досуг подразумевает свободный выбор личностью досуговых занятий. Досуг - неотъемлемый элемент образа жизни человека. Среди основных функций досуга выделяют следующие:

**1. Рекреативная** - снятие физического, психического, интеллектуального напряжения; восстановление сил посредством активного отдыха;

**2. Развивающая** - вовлечение личности в процесс непрерывного просвещения; развитие художественного, технического и других видов любительского творчества; обеспечение личностно значимого общения; реализация компенсаторных возможностей свободного времяпрепровождения, расширение сферы проявления личностных качеств, самоутверждения, самореализации своих творческих потенций.

Досуг как величина свободного времени выступает в качестве определенного временного отрезка для осуществления той или иной релаксационной, восстановительной деятельности. Величина свободного времени неоднородна у различных социальных групп. Значительное свободное время есть у подростков. Часто досуговой потенциал этой группы превосходит ее досуговую квалификацию. Не будучи в состоянии культурно освоить это время, многие подростки прибегают к деструктивным - в социальном, психологическом и личностном плане - формам его освоения.

Организация досуга подростков в современной России находится на низком уровне. Сейчас практически невозможно найти бесплатные секции. Чаще всего подростки бессмысленно бродят по улицам, шатаются компаниями из двора во двор. Отсюда и первая сигарета, пиво, а иногда и наркотики. С первого взгляда появление вредных привычек как следствие отсутствия каких-либо занятий кажется невозможным. В реальной жизни случается именно так. Плохая организация досуга подростков приводит к росту преступности среди несовершеннолетних.

*Учитель знакомит родителей с результатами анкетирования и предлагает их обсудить.*

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Педагог формирует 2-3 группы из числа родителей и предлагает сформулировать коллективные ответы на вопросы:

- Как организовано свободное время вашего ребенка?
- Как, по вашему мнению, можно организовать досуг современного подростка?
- Как вы думаете, что нужно сделать для улучшения досуга подростков?

Представитель от каждой группы излагает варианты ответов на предлагаемые вопросы, и идет групповое обсуждение.

Выступление руководителей подростковых клубов, спортивных секций и т. д.

### Выступление детей перед родителями.

**Ведущий 1** (Гор) «Для чего мы живем на свете?»

**Ведущий 2** (София) Для того, чтобы нести добро и свет всем людям. Во вселенной существуют Любовь, Добро и Красота, только в окружении их человек сможет стать Счастливым,

**Ведущий 1** . Значит дарить Любовь, создавать Красоту, и творить Добро – полезное дело?

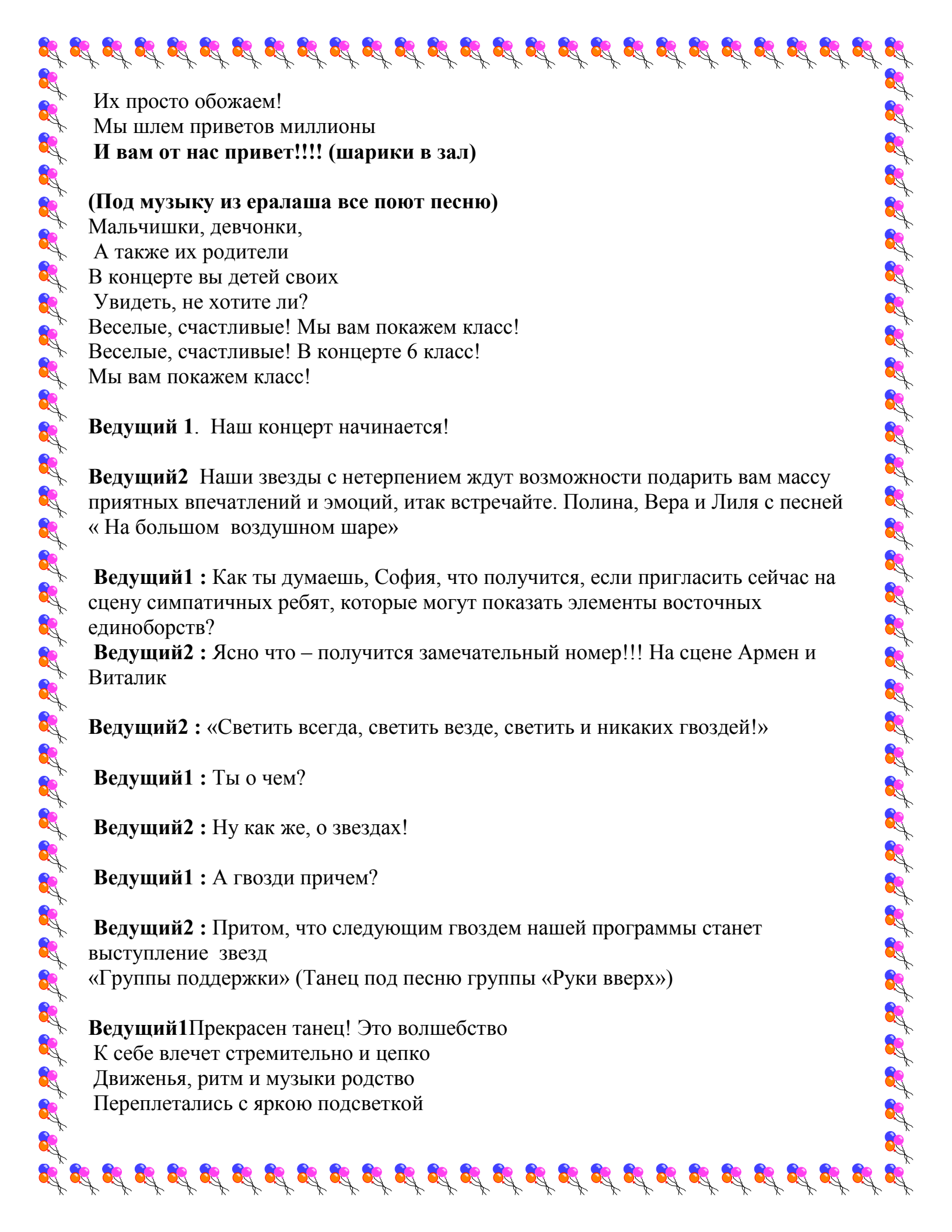
**Ведущий 2** Конечно!

**Ведущий 1.** От сердца к сердцу добро летит,  
Подобно птице.  
Стучит в сердца, чтоб разбудить  
И возвратиться,

**Ведущий 2.** Чтоб возвратиться и дарить  
Всем людям радость,  
Над серым днём чтоб воспарить –  
Уже не малость.

### Все по очереди

Вот мы! Веселые, смешные,  
добрые, озорные  
Умные красивые,  
Самые счастливые!  
Приветы собираем,  
Приветы раздаем  
Приветы сочиняем



Их просто обожаем!  
Мы шлем приветов миллионы  
**И вам от нас привет!!!! (шарики в зал)**

**(Под музыку из ералаша все поют песню)**

Мальчишки, девчонки,  
А также их родители  
В концерте вы детей своих  
Увидеть, не хотите ли?  
Веселые, счастливые! Мы вам покажем класс!  
Веселые, счастливые! В концерте 6 класс!  
Мы вам покажем класс!

**Ведущий 1.** Наш концерт начинается!

**Ведущий2** Наши звезды с нетерпением ждут возможности подарить вам массу приятных впечатлений и эмоций, итак встречайте. Полина, Вера и Лиля с песней «На большом воздушном шаре»

**Ведущий1 :** Как ты думаешь, София, что получится, если пригласить сейчас на сцену симпатичных ребят, которые могут показать элементы восточных единоборств?

**Ведущий2 :** Ясно что – получится замечательный номер!!! На сцене Армен и Виталик

**Ведущий2 :** «Светить всегда, светить везде, светить и никаких гвоздей!»

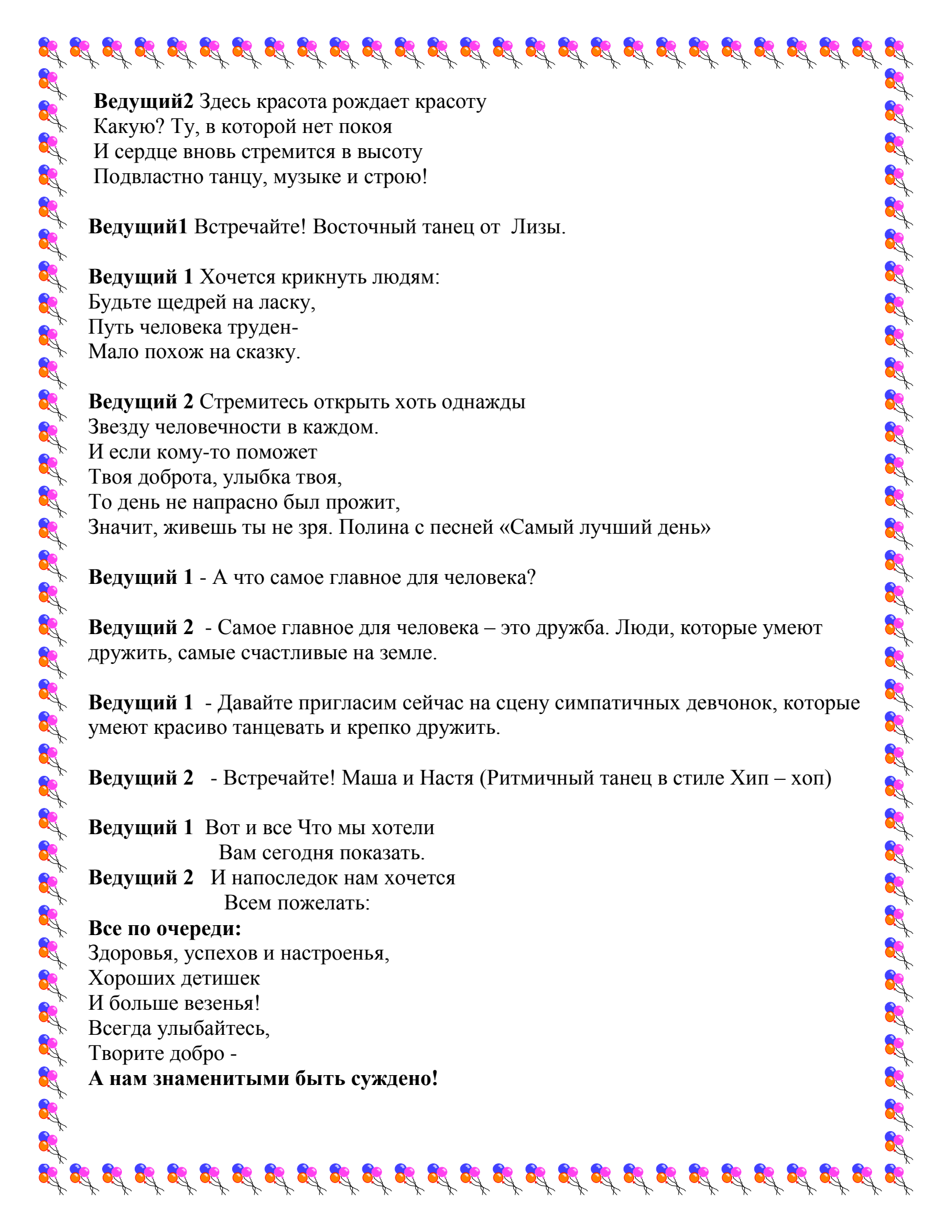
**Ведущий1 :** Ты о чем?

**Ведущий2 :** Ну как же, о звездах!

**Ведущий1 :** А гвозди причем?

**Ведущий2 :** Притом, что следующим гвоздем нашей программы станет выступление звезд «Группы поддержки» (Танец под песню группы «Руки вверх»)

**Ведущий1** Прекрасен танец! Это волшебство  
К себе влечет стремительно и цепко  
Движенья, ритм и музыки родство  
Переплетались с яркою подсветкой



**Ведущий 2** Здесь красота рождает красоту  
Какую? Ту, в которой нет покоя  
И сердце вновь стремится в высоту  
Подвластно танцу, музыке и строю!

**Ведущий 1** Встречайте! Восточный танец от Лизы.

**Ведущий 1** Хочется крикнуть людям:  
Будьте щедрей на ласку,  
Путь человека труден-  
Мало похож на сказку.

**Ведущий 2** Стремитесь открыть хоть однажды  
Звезду человечности в каждом.  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
То день не напрасно был прожит,  
Значит, живешь ты не зря. Полина с песней «Самый лучший день»

**Ведущий 1** - А что самое главное для человека?

**Ведущий 2** - Самое главное для человека – это дружба. Люди, которые умеют дружить, самые счастливые на земле.

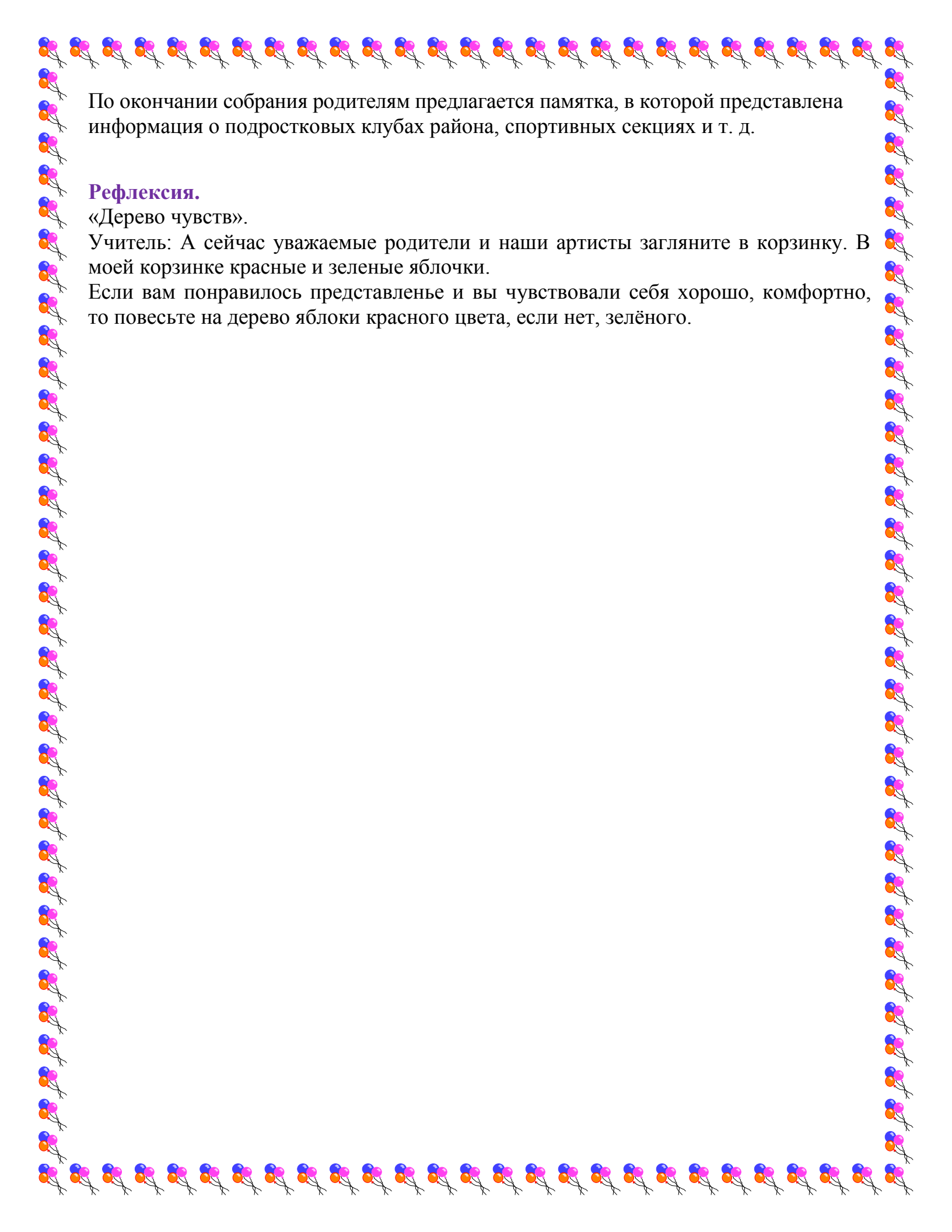
**Ведущий 1** - Давайте пригласим сейчас на сцену симпатичных девчонок, которые умеют красиво танцевать и крепко дружить.

**Ведущий 2** - Встречайте! Маша и Настя (Ритмичный танец в стиле Хип – хоп)

**Ведущий 1** Вот и все Что мы хотели  
Вам сегодня показать.

**Ведущий 2** И напоследок нам хочется  
Всем пожелать:

**Все по очереди:**  
Здоровья, успехов и настроенья,  
Хороших детишек  
И больше везенья!  
Всегда улыбайтесь,  
Творите добро -  
**А нам знаменитыми быть суждено!**



По окончании собрания родителям предлагается памятка, в которой представлена информация о подростковых клубах района, спортивных секциях и т. д.

### **Рефлексия.**

«Дерево чувств».

Учитель: А сейчас уважаемые родители и наши артисты загляните в корзинку. В моей корзинке красные и зеленые яблочки.

Если вам понравилось представление и вы чувствовали себя хорошо, комфортно, то повесьте на дерево яблоки красного цвета, если нет, зелёного.