



## Сонечка и Волшебник Права

**Категория:** для детей 6-7 лет, показывают представление ученики 7 класса (12 лет).

**Цель:** Ознакомить учащихся с правами детей (Конвенция о правах ребенка); Воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

**Тип занятия:** театрализованное представление.

**Ожидаемые результаты:**

По завершению мероприятия учащиеся должны:

1. Иметь представление о правах ребенка.
2. Самостоятельно находить решения поставленной задачи.
3. Толерантно относиться к людям.

**Методы та приемы:** интерактивные, словесные, наочные, практичные

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений и сценок; подготовка презентации; подготовка карточек; подготовка костюмов и оборудования.

**Материалы и оборудование:** Оформление зала на правовую тематику, проектор, слайды с картинками прав ребенка, две искусственные елочки, карточки в виде шишек с определениями прав и обязанностей, костюмы.



## Ход мероприятия:



**Автор:** Жила – была одна счастливая семья: папа мама и маленькая дочка. Папа работал на фабрике, а мама дома шила красивые платья. Девочка, которую звали Сонечка, ходила в детский сад (слайд 1).

Однажды начался сильный ураган. Было это в то время, когда Сонечка играла в песочнице. Ураган поднял ее высоко – высоко, девочка сильно испугалась и от страха зажмурила глаза. Ураган принес ее на большое поле. Девочка заплакала.

**Сонечка:** Мама! Папа! (плачет) Мама!

**Волшебник:** Девочка, что ты здесь делаешь?

**Сонечка:** Меня сюда принес большой ураган, мне очень страшно и хочется домой, к маме и папе!

**Волшебник:** Не волнуйся, Сонечка, я помогу тебе. Я добрый сказочник, а зовут меня Волшебник Права!

**Сонечка:** А как вы узнали, что меня зовут Сонечка?

**Волшебник:** Я все про всех знаю. Не плачь, маленькая девочка, я отведу тебя домой, ты имеешь право на достойную, счастливую жизнь. (слайд 2)



**Сонечка:** А что это такое?

**Волшебник:** Не торопись все узнать, Сонечка. Нам предстоит долгая дорога. По пути я тебе все расскажу.

**На сцене появляются два зайчика. Сидят под зонтиком с грустным видом и вздыхают.**

**Сонечка:** Милые зверята, что случилось? Почему вы такие грустные?

**Заяц 1:** Мы очень любим солнышко, оно дарит нам счастье!

**Заяц 2:** Но вот уже целую неделю солнышко закрыто тучками, капает дождик!

**Зайцы хором:** Поэтому нам грустно!

**Сонечка:** Волшебник. Правда, ты поможешь зверятам?

**Волшебник разгоняет своим посохом тучи. Зайцы закрывают зонтики.**

**Зайцы хором:** Как хорошо! Снова светит солнышко! (играет музыка, зайцы танцуют.)

**Волшебник:** Теперь ты поняла, Сонечка, что каждый ребенок имеет право на счастливую жизнь? (слайд 3)



**Сонечка:** Да.

**На сцене появляются оленята. Бегают вокруг большого камня, пытаются рогами толкнуть камень. Сонечка подбегает к оленятам.**

**Сонечка:** Милые оленята, скажите, что у вас случилось?

**Олененок 1:** Этот огромный камень откололся от самого верха пещеры и загородил путь водичке, которая вытекала из горной реки.

**Олененок 2:** Теперь нам нечего пить, а еще кушать, ведь водичка помогает расти травке.

**Олененок 3:** Мы совсем не знаем, что нам теперь делать!

**Сонечка:** Мы поможем бедным зверюшкам?

**Волшебник касается своим посохом камня, и тот откатывается.**

**Волшебник:** Сонечка, я совсем забыл, ты наверное кушать хочешь? Маленькая девочка, запомни, каждый ребенок имеет право на достаточное питание и достаточное количество воды! (слайд 4)



**Сонечка:** Спасибо, волшебник, теперь я знаю свои права!

**Волшебник:** Это еще не все! Я тебе расскажу и о других правах. Пойдем дальше.

**На сцене появляется красная шапочка и волк. Волк пытается догнать красную шапочку.**

**Красная шапочка:** Не трогай меня! Мне нужно к бабушке! Бабушка больна, мама передала бабушке пирожки. Если я их не принесу, бабушка будет долго болеть.

**Волк:** Я тоже хочу пирожков! Они очень вкусно пахнут из твоего лукошка! Отдай, или я тебя сейчас съем!

**Сонечка:** Может можно помочь Красной шапочке?

**Волшебник ударил своим посохом о пол. Волк испугался и убежал.**

**Красная шапочка:** Спасибо вам, добрые люди!

**Волшебник:** Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. (слайд 5)



**На сцене появляется Золушка и сестры.**

**Сестрица 1:** Золушка, постирай мои вещи!

**Сестрица 2:** Золушка, помой мои туфельки!

**Сестрица 1:** А ты посуду помыла? Пол подмела?

**Золушка:** Я к вечеру постараюсь все успеть. Только бы на бал попасть!

**Сестрицы хором:** Маменька! Нашей золушке работы не хватает! Она еще на бал попасть хочет!

**Сонечка:** Ах, как же золушке помочь?

**Волшебник ударил своим посохом о пол. Сестрицы убегают со сцены.**

**Золушка снимает грязное платье.**

**Золушка:** Спасибо вам!

**Волшебник:** Каждый ребенок имеет право на отдых и развлечения. Каждый ребенок имеет право на защиту от использования их от тяжелой работы.

(слайд 6, 7)



Сонечка посмотри! Вот и твой дом, ты будешь со своими родителями, потому что ты имеешь право на дом и воспитание в семье. А еще ты имеешь право на жизнь, поэтому береги себя, люби и уважай своих родителей, ведь они подарили тебе жизнь – эту величайшую драгоценность любого человека!

(слайд 8)



**Все участники выходят на сцену.**

**Автор:** У каждого из нас есть права, и мы должны хорошо знать их, чтоб защитить себя, если кто – то захочет нас обидеть.

**Зайчик:** Это право на имя и гражданство!

**Олененок:** Право на защиту жизни, чести и достоинства! (слайд 9)



**Сестрица 1:** Право на свободу мысли, совести и религии! (слайд 10)



**Сестрица 2:** Право на свободу выражения мнения! (слайд 11)



**Сонечка:** Право жить в семье. Право на защиту от жестокого обращения или отсутствия заботы со стороны родителей! (слайд 12)



**Волк:** Право на жизнь и достойный уровень жизни! (слайд 13)



**Красная шапочка:** Право на охрану здоровья и получение медицинской помощи! (слайд 14)



**Сонечка:** Право на образование, на получение информации, способствующей всестороннему развитию ребенка! (слайд 15)



**Золушка:** Право на игры и отдых! (слайд 16, 17)



**Автор:** Но нужно знать не только свои права, но и обязанности. Стремись отстаивать свои права, не ущемляйте права других. (слайд 18)



**Волшебник:** А теперь ребята я предлагаю вам поиграть в небольшую игру. У нас есть две елочки, одна елочка называется «Права», а вторая «Обязанности». У меня в руках шишки, на которых написаны определения прав и обязанностей, я их буду читать, а вам нужно определить с какой елочки эта шишка. (слайд 19)



Волшебник зачитывает определения, а дети определяют на какую елочку их нужно повесить. (слайд 20)

### Определения:

Права	Обязанности
Жить и воспитываться в семье	Получить основное общее образование
Получение медицинской помощи	Не злоупотреблять своими правами
Отдых и развлечения	Соблюдать конституцию и законы
Бесплатное образование	Не нарушать чужие права
Личную неприкосновенность, жизнь и свободу.	Уважать права других людей

Молодцы ребята, вы справились с заданием.

### Рефлексия.

«Дерево чувств».

Учитель: А сейчас ребята и наши артисты загляните в корзинку. В моей корзинке красные и зеленые яблочки.

Если вам понравилось представление и вы чувствовали себя хорошо, комфортно, то повесьте на дерево яблочки красного цвета, если нет, зелёного.

Ребята по музыку вешают яблочки на дерево.

(В исполнении Семеновой Полины и Галкиной Евгении звучит песня « Мы маленькие дети » из кинофильма: « Приключения Электроника »).

