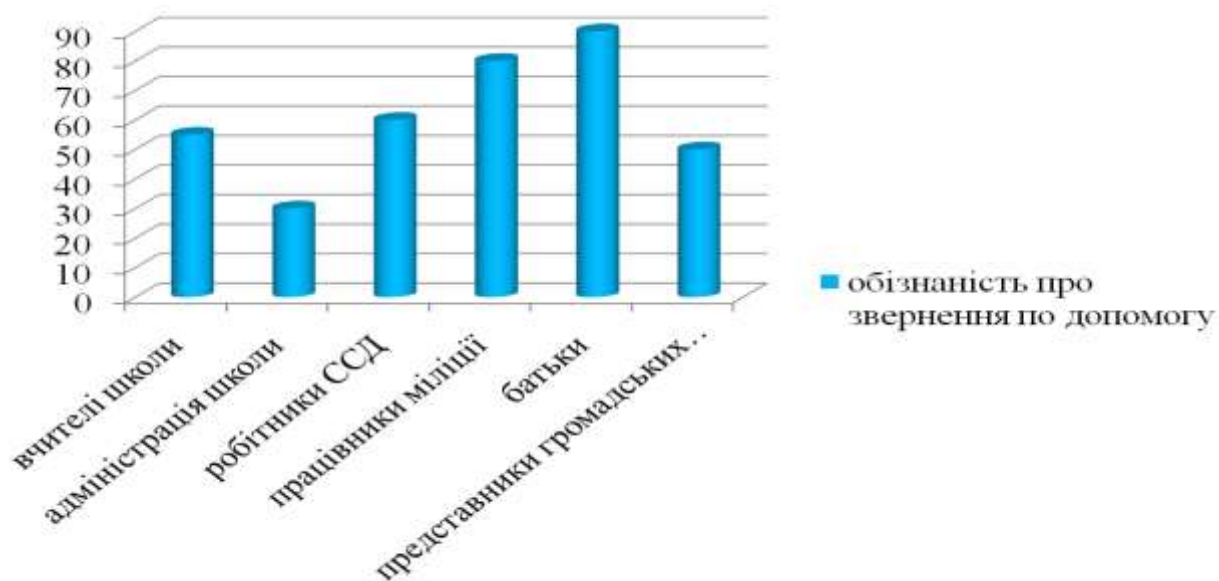
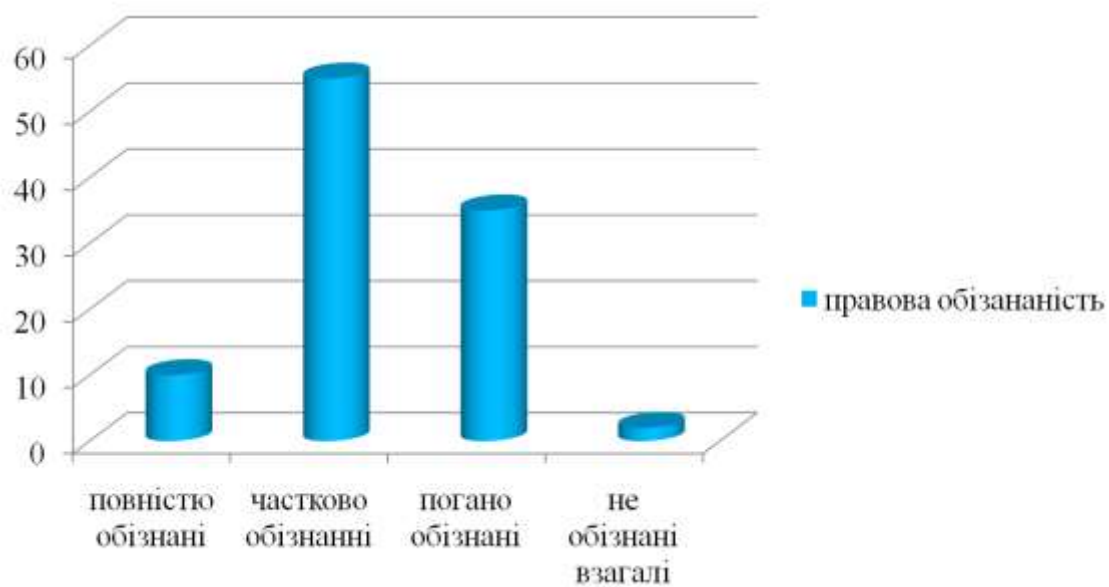


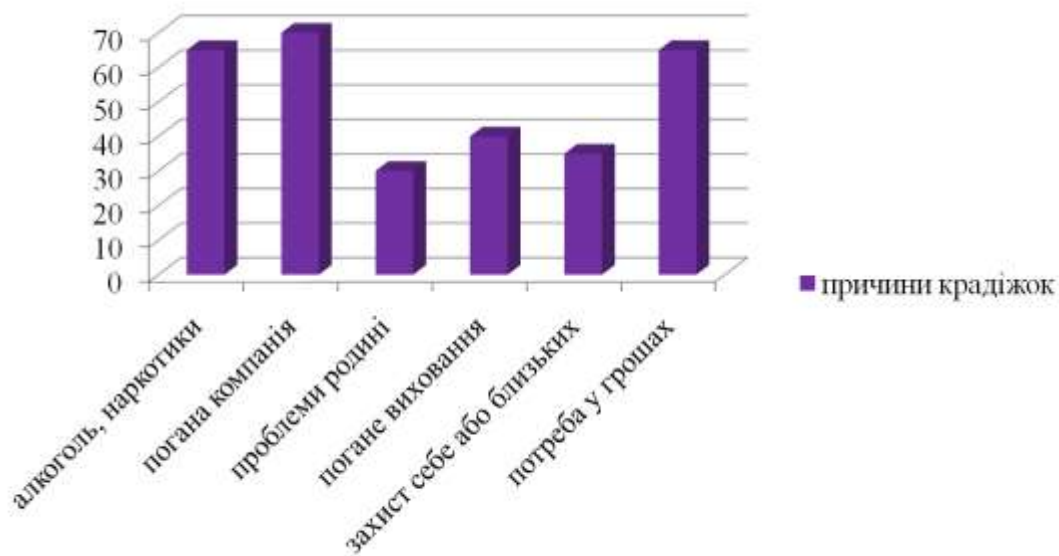
Результати опитування щодо обізнаності учнів про правову допомогу, яку можуть отримувати діти



Результати опитування щодо самооцінки рівня правової компетентності серед учнів 7-9 класів

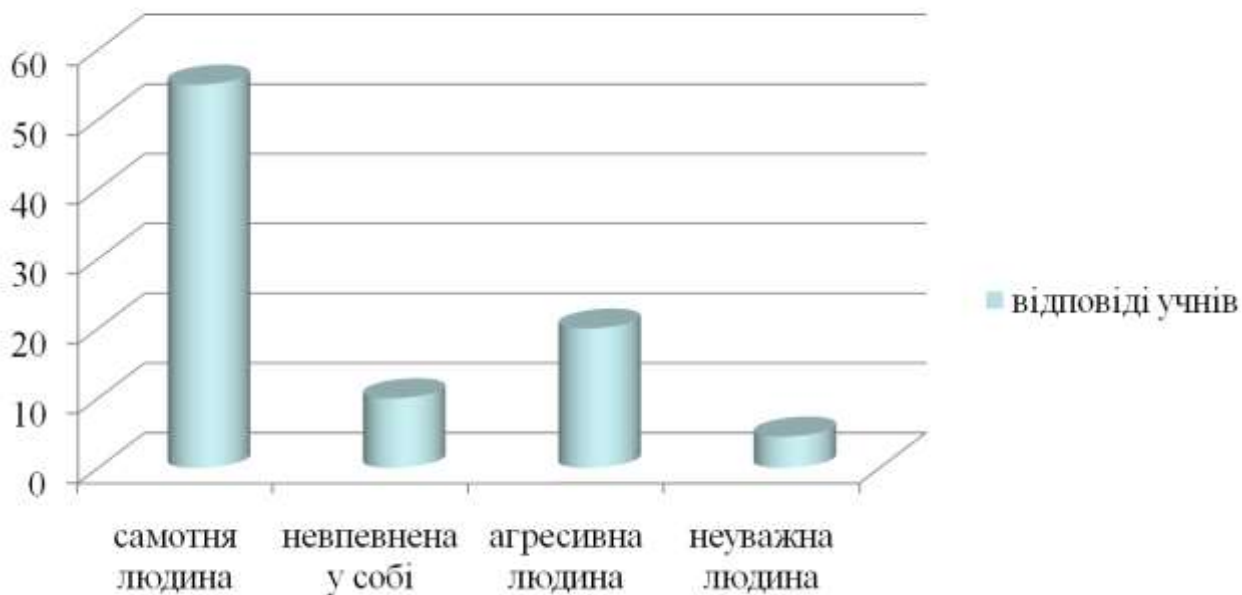


Опитування щодо причин крадіжок серед підлітків серед учнів 7-9 класів

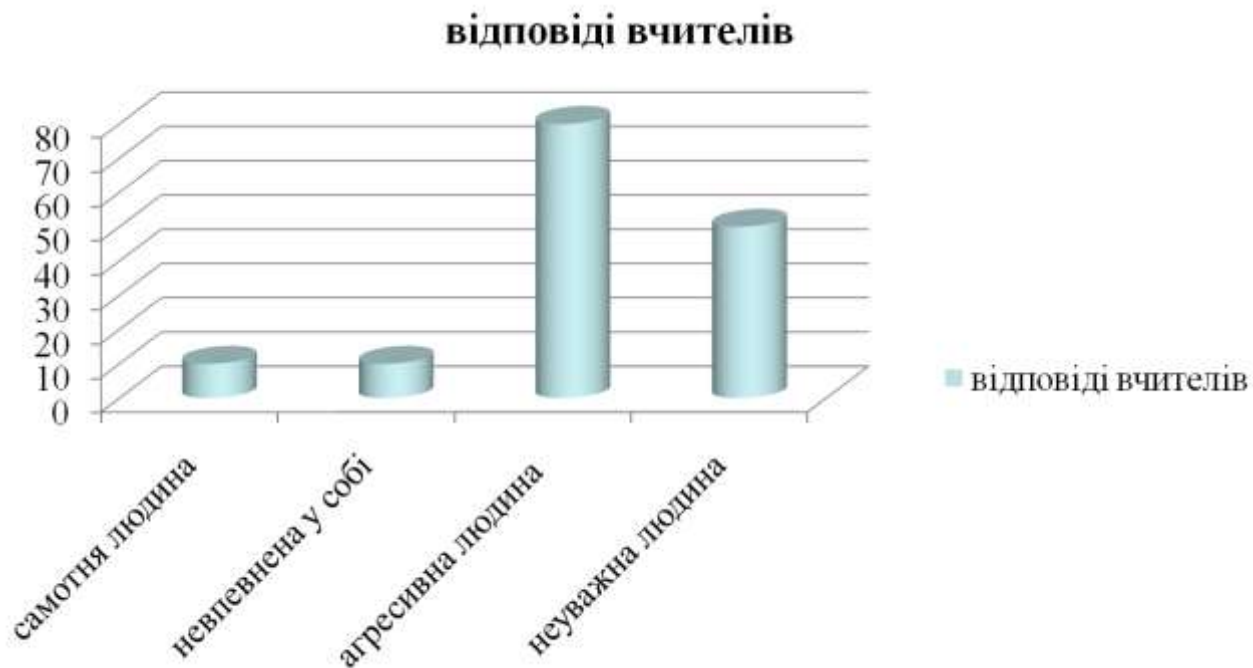


Результати анкетування з питання серед учнів 7-9 класів “Хто частіше за все може опинитися в ролі жертви?”

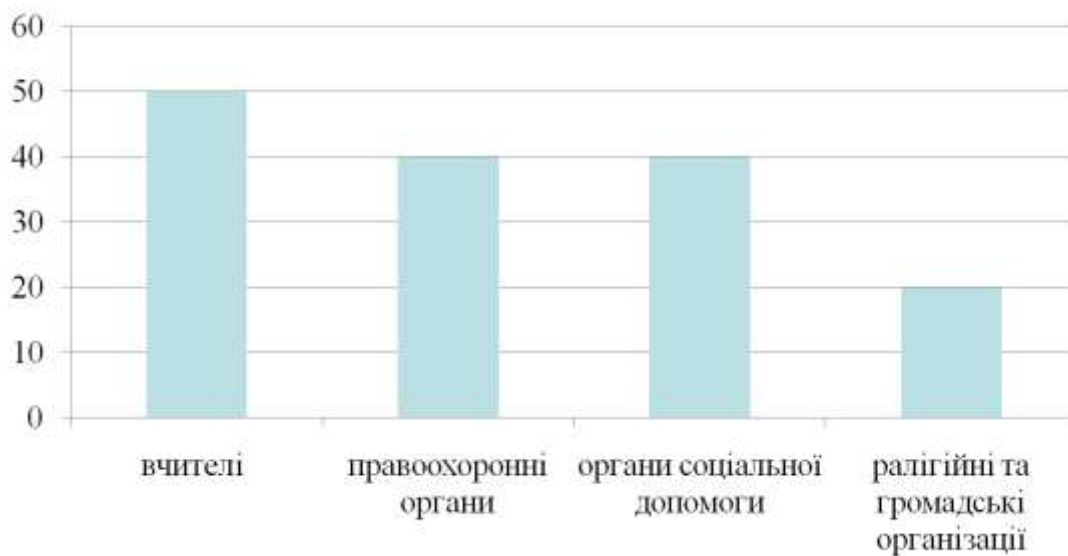
Відповіді учнів



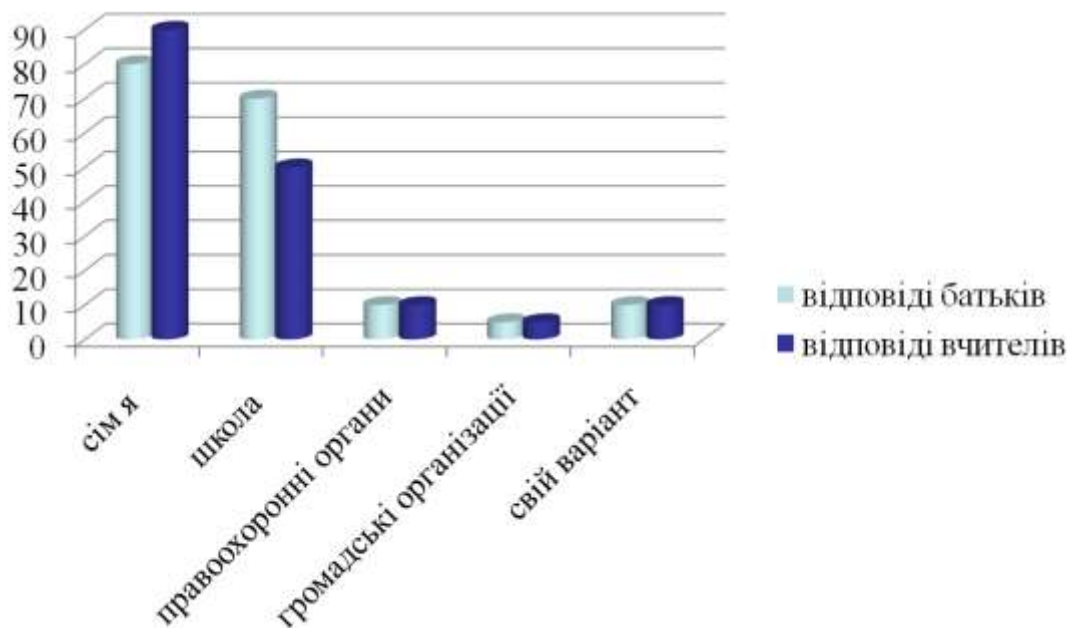
Результати анкетування з питання серед вчителів “Хто частіше за все може опинитися в ролі жертви?”



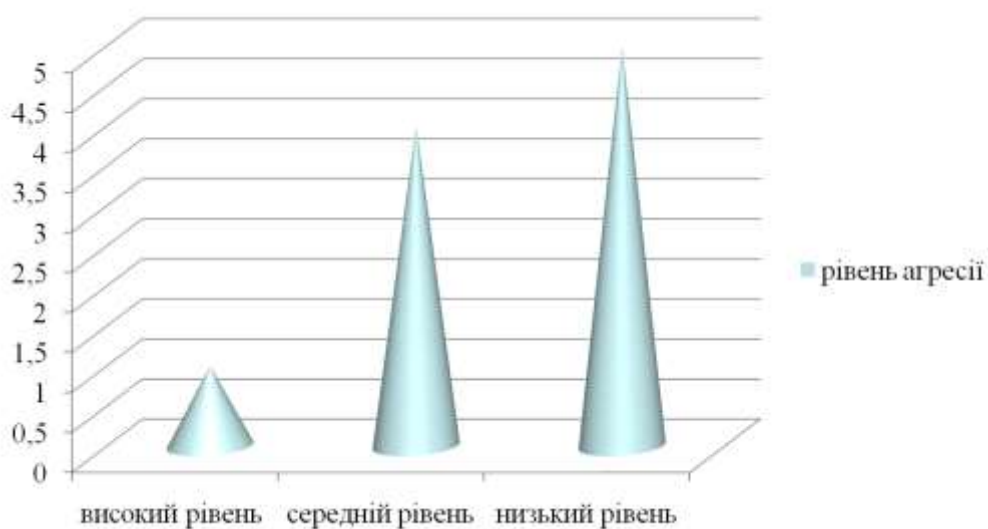
Результати опитування серед батьків з питання “Хто з дорослих може прийти на допомогу вашій дитині?”



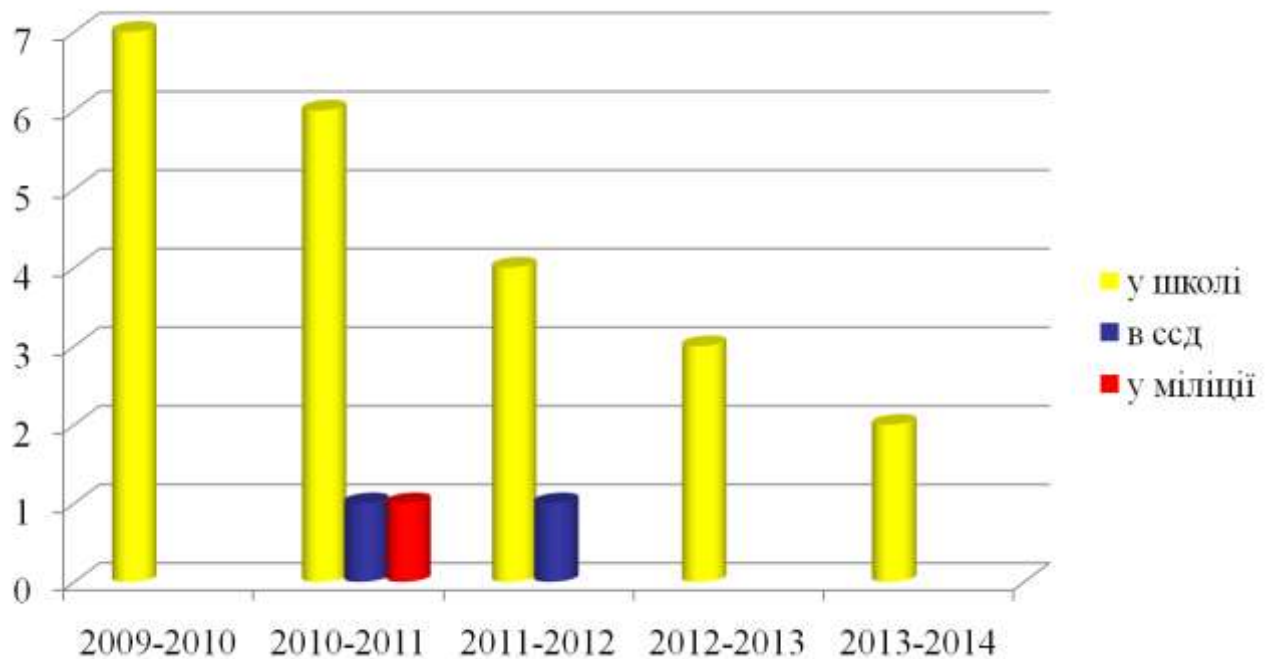
Опитування серед батьків з питання “Хто відіграє основну роль у формуванні законослухняного громадянина?”



Результати моніторингу рівня агресії учнів 7-9 класів



Динаміка кількості учнів, що стоять на профілактичному обліку



Отже, система правовиховної та правоосвітньої роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів досягнуто.

Але перед школою і суспільством стоїть задача розвитку не просто особистості, а свідомого українського громадянина, який максимально акумулює в собі національні риси та самобутність українського народу, здатного до життя в демократично-правовому суспільстві. Тому ми не зупиняємося на досягнутому.