

Знакомимся со своими правами



ТУРНИР ПРАВОВЗНАВЦІВ

АВТОР:

Педагог-організатор

ЗОШ №65 м.Маріуполя

Селезньова О.Є.



Турнір правознавців

Категорія: 12- 13 років, 6 – 7 класи

Форма заходу: турнір

Мета. Познайти учнів 6-7 класів з основними правознавства.

Закріпити знання Конституції України. Навчити дітей використовувати теоретичні знання з права в різноманітних ситуаціях. Виховувати у дітей почуття відповідальності за свої вчинки, популяризувати правові закони, формувати правову культуру школярів.

Очікувані результати: закласти основи правознавства; сприяти розвитку почуття відповідальності за свої вчинки.

Методи та прийоми: інтерактивні, словесні, наочні, практичні

Матеріали та обладнання: таблички з назвами команд, проектор, конверти з завданням, правові плакати, виставка творчих робіт учнів з правової тематики.

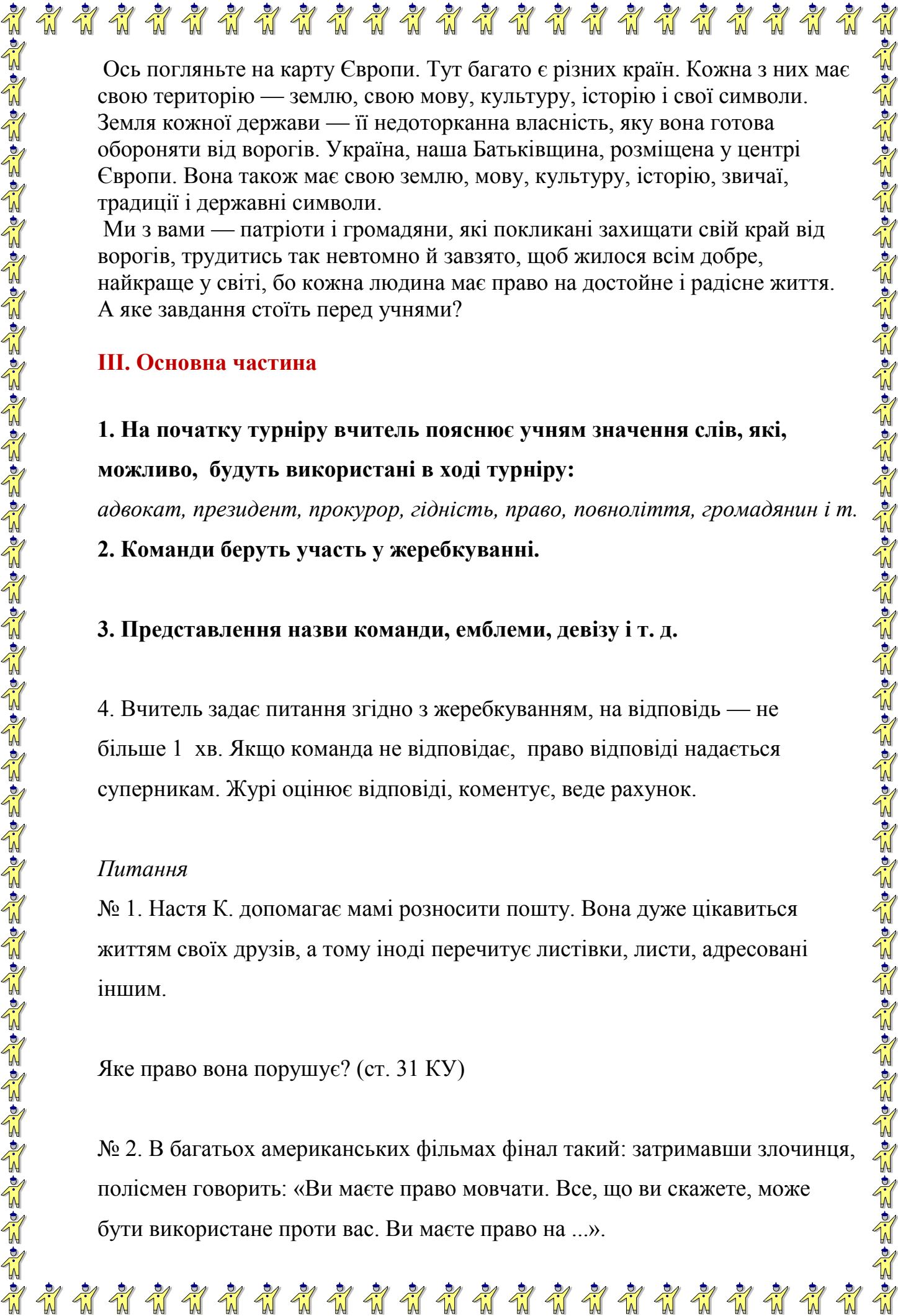
Попередня робота: підготовка презентації за матеріалами турніру, підготовка матеріалів для виставок плакатів творчих робіт.

Хід проведення турніру

I. Організаційний момент

II. Мотивація

Кожен народ любить свою батьківщину, робить усе для процвітання своєї держави, для її слави, свободи, незалежності. А ми живемо в Україні, волелюбній, мирній державі, і теж усім серцем любимо нашу милу, дорогу країну, хочемо, щоб вона стала процвітаючою, сильною, завжди була вільною і незалежною, бо всі ми громадяни нашої Вітчизни, патріоти, люблячі сини і дочки України.



Ось погляньте на карту Європи. Тут багато є різних країн. Кожна з них має свою територію — землю, свою мову, культуру, історію і свої символи. Земля кожної держави — її недоторкана власність, яку вона готова обороняти від ворогів. Україна, наша Батьківщина, розміщена у центрі Європи. Вона також має свою землю, мову, культуру, історію, звичаї, традиції і державні символи.

Ми з вами — патріоти і громадяни, які покликані захищати свій край від ворогів, трудитись так невтомно й завзято, щоб жилося всім добре, найкраще у світі, бо кожна людина має право на достойне і радісне життя. А яке завдання стоїть перед учнями?

III. Основна частина

1. На початку турніру вчитель пояснює учням значення слів, які, можливо, будуть використані в ході турніру:

адвокат, президент, прокурор, гідність, право, повноліття, громадянин і т.

2. Команди беруть участь у жеребкуванні.

3. Представлення назви команди, емблеми, девізу і т. д.

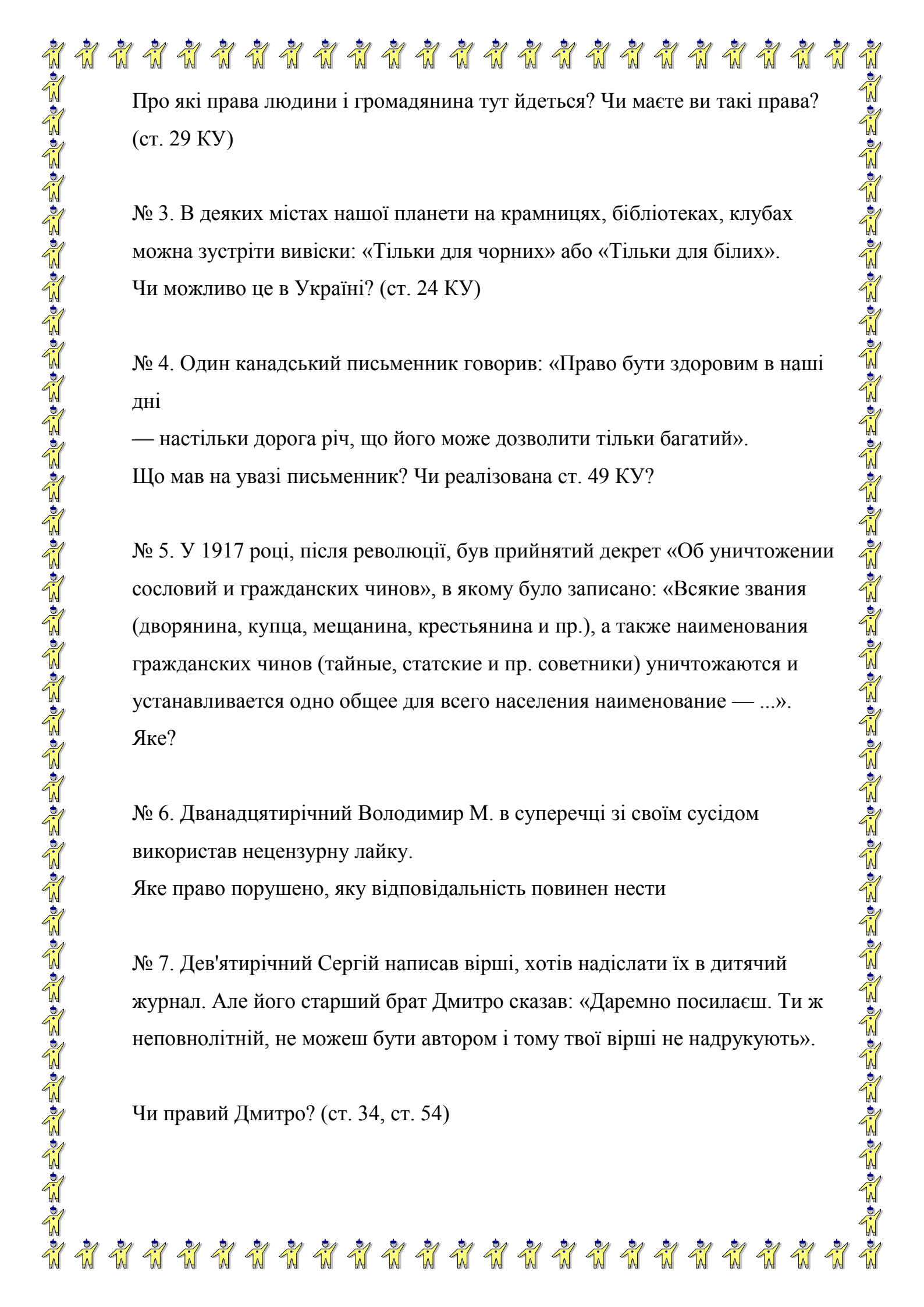
4. Вчитель задає питання згідно з жеребкуванням, на відповідь — не більше 1 хв. Якщо команда не відповідає, право відповіді надається суперникам. Журі оцінює відповіді, коментує, веде рахунок.

Питання

№ 1. Настя К. допомагає мамі розносити пошту. Вона дуже цікавиться життям своїх друзів, а тому іноді перечитує листівки, листи, адресовані іншим.

Яке право вона порушує? (ст. 31 КУ)

№ 2. В багатьох американських фільмах фінал такий: затримавши злочинця, полісмен говорить: «Ви маєте право мовчати. Все, що ви скажете, може бути використане проти вас. Ви маєте право на ...».



Про які права людини і громадянина тут йдеться? Чи маєте ви такі права?
(ст. 29 КУ)

№ 3. В деяких містах нашої планети на крамницях, бібліотеках, клубах можна зустріти вивіски: «Тільки для чорних» або «Тільки для білих». Чи можливо це в Україні? (ст. 24 КУ)

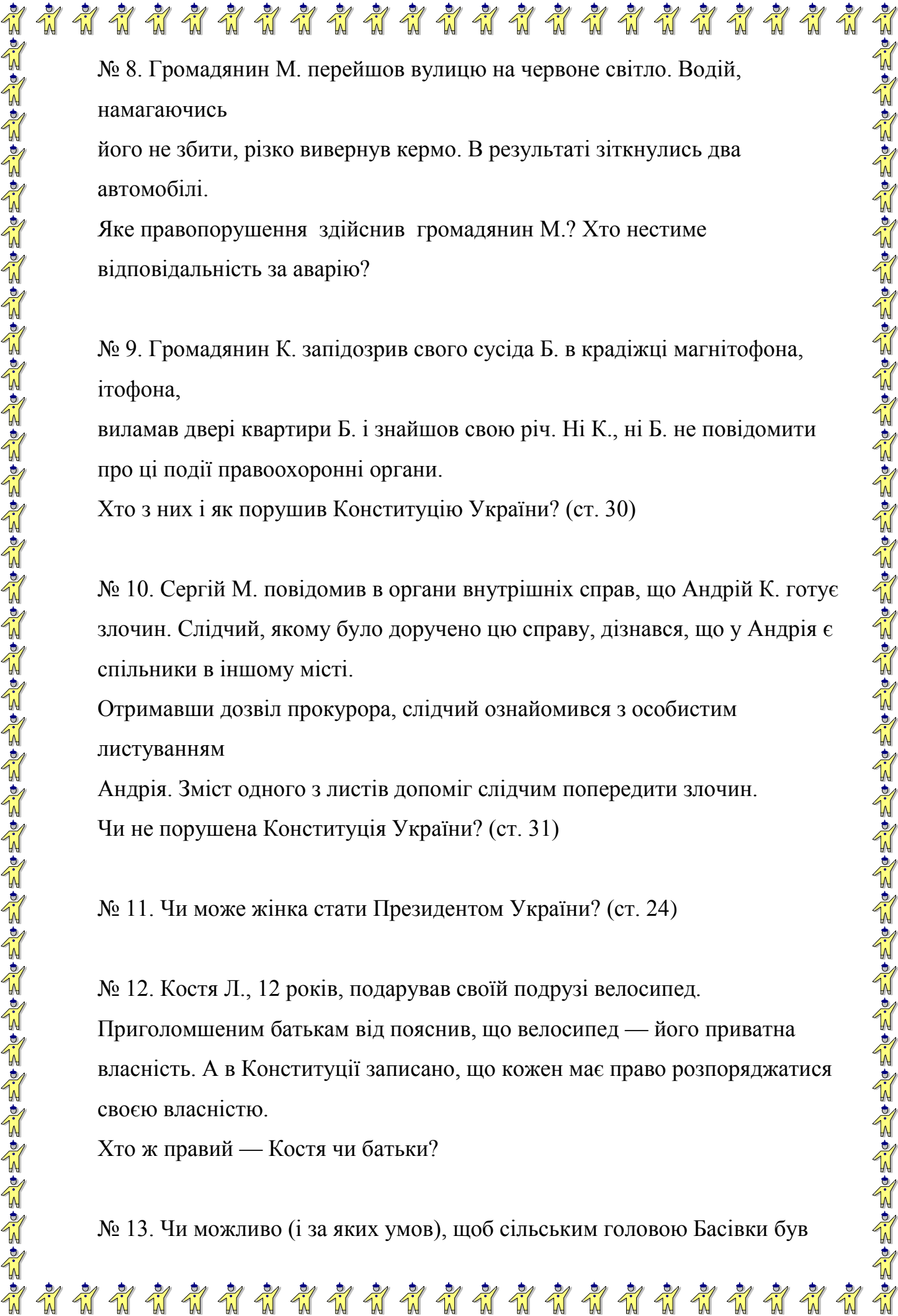
№ 4. Один канадський письменник говорив: «Право бути здоровим в наші дні — настільки дорога річ, що його може дозволити тільки багатий». Що мав на увазі письменник? Чи реалізована ст. 49 КУ?

№ 5. У 1917 році, після революції, був прийнятий декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов», в якому було записано: «Всякие звания (дворянина, купца, мещанина, крестьянина и пр.), а также наименования гражданских чинов (тайные, статские и пр. советники) уничтожаются и устанавливается одно общее для всего населения наименование — ...». Яке?

№ 6. Дванадцятирічний Володимир М. в суперечці зі своїм сусідом використав нецензурну лайку. Яке право порушено, яку відповідальність повинен нести

№ 7. Дев'ятирічний Сергій написав вірші, хотів надіслати їх в дитячий журнал. Але його старший брат Дмитро сказав: «Даремно посилаєш. Ти ж неповнолітній, не можеш бути автором і тому твої вірші не надрукують».

Чи правий Дмитро? (ст. 34, ст. 54)



№ 8. Громадянин М. перейшов вулицю на червоне світло. Водій, намагаючись

його не збити, різко вивернув кермо. В результаті зіткнулись два автомобілі.

Яке правопорушення здійснив громадянин М.? Хто нестиме відповідальність за аварію?

№ 9. Громадянин К. запідозрив свого сусіда Б. в крадіжці магнітофона, ітофона, виламав двері квартири Б. і знайшов свою річ. Ні К., ні Б. не повідомити про ці події правоохоронні органи.

Хто з них і як порушив Конституцію України? (ст. 30)

№ 10. Сергій М. повідомив в органи внутрішніх справ, що Андрій К. готує злочин. Слідчий, якому було доручено цю справу, дізнався, що у Андрія є спільники в іншому місті.

Отримавши дозвіл прокурора, слідчий ознайомився з особистим листуванням

Андрія. Зміст одного з листів допоміг слідчим попередити злочин.

Чи не порушена Конституція України? (ст. 31)

№ 11. Чи може жінка стати Президентом України? (ст. 24)

№ 12. Костя Л., 12 років, подарував своїй подрузі велосипед.

Приголомшеним батькам від пояснив, що велосипед — його приватна власність. А в Конституції записано, що кожен має право розпоряджатися своєю власністю.

Хто ж правий — Костя чи батьки?

№ 13. Чи можливо (і за яких умов), щоб сільським головою Басівки був



негр?

№ 14. Напередодні огляду шкільної художньої самодіяльності директор школи змусив працювати вчителів без вихідних протягом місяця.

Дайте оцінку діям директора. Яке конституційне право порушено? (ст. 45)

№ 15. Два учні 5-6 кл. пробралися увечері в приміщення дитячого садка, побили посуд, понівечили меблі, іграшки. Збитки, нанесені хуліганями, становили біля 800 гривень.

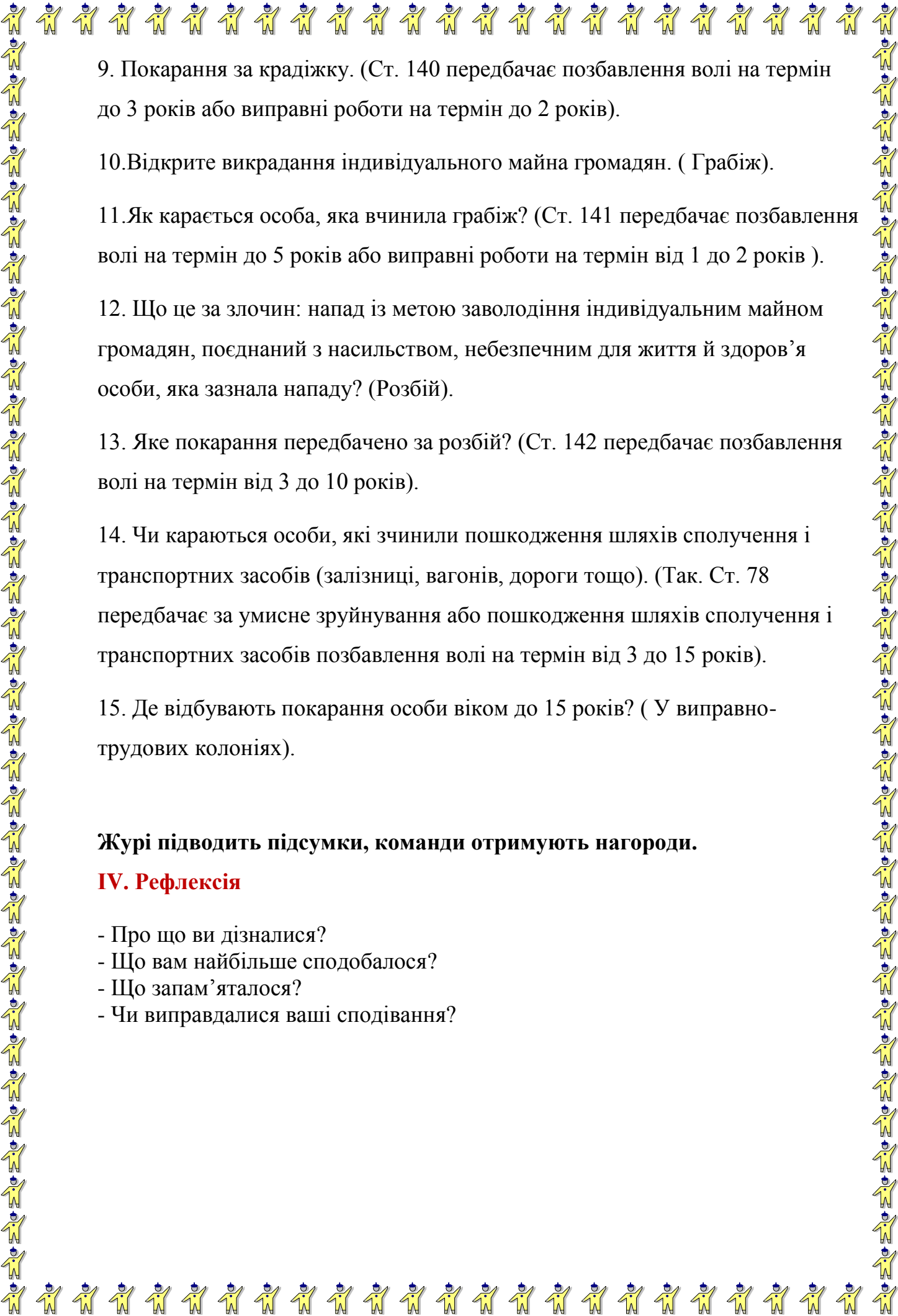
Які конституційні права порушено? Хто за це відповідь?

№ 16. До цього ми з вами говорили, про права людини і громадянина. А які обов'язки громадянина України ви знаєте?

Завдання. За 1 хв. написати обов'язки. Хто більше і правильніше — той перемагає в конкурсі.

А тепер **бліц**. Чи знаєте ви .?

1. Основний закон України. (Конституція)
2. Вищий законодавчий орган України. (Верховна Рада).
3. Вищий виконавчий орган України. (Кабінет Міністрів).
4. Розшифруйте аббревіатуру СБУ (Служба Безпеки України).
5. Спосіб прийняття законів або важливих рішень загального або місцевого значення шляхом голосування? (Референдум).
6. Людина, яка у суді виступає захисником звинуваченого. (Адвокат).
7. Особа, яка була засуджена не один раз. (Рецидивіст).
8. Таємне викрадання індивідуального майна громадян. (Крадіжка).



9. Покарання за крадіжку. (Ст. 140 передбачає позбавлення волі на термін до 3 років або виправні роботи на термін до 2 років).

10. Відкрите викрадання індивідуального майна громадян. (Грабіж).

11. Як карається особа, яка вчинила грабіж? (Ст. 141 передбачає позбавлення волі на термін до 5 років або виправні роботи на термін від 1 до 2 років).

12. Що це за злочин: напад із метою заволодіння індивідуальним майном громадян, поєднаний з насильством, небезпечним для життя й здоров'я особи, яка зазнала нападу? (Розбій).

13. Яке покарання передбачено за розбій? (Ст. 142 передбачає позбавлення волі на термін від 3 до 10 років).

14. Чи караються особи, які зчинили пошкодження шляхів сполучення і транспортних засобів (залізниці, вагонів, дороги тощо). (Так. Ст. 78 передбачає за умисне зруйнування або пошкодження шляхів сполучення і транспортних засобів позбавлення волі на термін від 3 до 15 років).

15. Де відбувають покарання особи віком до 15 років? (У виправно-трудовах колоніях).

Журі підводить підсумки, команди отримують нагороди.

IV. Рефлексія

- Про що ви дізналися?
- Що вам найбільше сподобалося?
- Що запам'яталося?
- Чи виправдалися ваші сподівання?