



Сонечка и Волшебник Права

Категория: для детей 6-7 лет, показывают представление ученики 7 класса (12 лет).

Цель: Ознакомить учащихся с правами детей (Конвенция о правах ребенка); Воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

Тип занятия: театрализованное представление.

Ожидаемые результаты:

По завершению мероприятия учащиеся должны:

1. Иметь представление о правах ребенка.
2. Самостоятельно находить решения поставленной задачи.
3. Толерантно относиться к людям.

Методы та приемы: интерактивные, словесные, наочные, практичные

Предварительная работа: разучивание стихотворений и сценок; подготовка презентации; подготовка карточек; подготовка костюмов и оборудования.

Материалы и оборудование: Оформление зала на правовую тематику, проектор, слайды с картинками прав ребенка, две искусственные елочки, карточки в виде шишек с определениями прав и обязанностей, костюмы.



Ход мероприятия:



Автор: Жила – была одна счастливая семья: папа мама и маленькая дочка. Папа работал на фабрике, а мама дома шила красивые платья. Девочка, которую звали Сонечка, ходила в детский сад (слайд 1).

Однажды начался сильный ураган. Было это в то время, когда Сонечка играла в песочнице. Ураган поднял ее высоко – высоко, девочка сильно испугалась и от страха зажмурила глаза. Ураган принес ее на большое поле. Девочка заплакала.

Сонечка: Мама! Папа! (плачет) Мама!

Волшебник: Девочка, что ты здесь делаешь?

Сонечка: Меня сюда принес большой ураган, мне очень страшно и хочется домой, к маме и папе!

Волшебник: Не волнуйся, Сонечка, я помогу тебе. Я добрый сказочник, а зовут меня Волшебник Права!

Сонечка: А как вы узнали, что меня зовут Сонечка?

Волшебник: Я все про всех знаю. Не плачь, маленькая девочка, я отведу тебя домой, ты имеешь право на достойную, счастливую жизнь. (слайд 2)



Сонечка: А что это такое?

Волшебник: Не торопись все узнать, Сонечка. Нам предстоит долгая дорога. По пути я тебе все расскажу.

На сцене появляются два зайчика. Сидят под зонтиком с грустным видом и вздыхают.

Сонечка: Милые зверята, что случилось? Почему вы такие грустные?

Заяц 1: Мы очень любим солнышко, оно дарит нам счастье!

Заяц 2: Но вот уже целую неделю солнышко закрыто тучками, капает дождик!

Зайцы хором: Поэтому нам грустно!

Сонечка: Волшебник. Правда, ты поможешь зверятам?

Волшебник разгоняет своим посохом тучи. Зайцы закрывают зонтики.

Зайцы хором: Как хорошо! Снова светит солнышко! (играет музыка, зайцы танцуют.)

Волшебник: Теперь ты поняла, Сонечка, что каждый ребенок имеет право на счастливую жизнь? (слайд 3)



Сонечка: Да.

На сцене появляются оленята. Бегают вокруг большого камня, пытаются рогами толкнуть камень. Сонечка подбегает к оленятам.

Сонечка: Милые оленята, скажите, что у вас случилось?

Олененок 1: Этот огромный камень откололся от самого верха пещеры и загородил путь водичке, которая вытекала из горной реки.

Олененок 2: Теперь нам нечего пить, а еще кушать, ведь водичка помогает расти травке.

Олененок 3: Мы совсем не знаем, что нам теперь делать!

Сонечка: Мы поможем бедным зверюшкам?

Волшебник касается своим посохом камня, и тот откатывается.

Волшебник: Сонечка, я совсем забыл, ты наверное кушать хочешь? Маленькая девочка, запомни, каждый ребенок имеет право на достаточное питание и достаточное количество воды! (слайд 4)



Сонечка: Спасибо, волшебник, теперь я знаю свои права!

Волшебник: Это еще не все! Я тебе расскажу и о других правах. Пойдем дальше.

На сцене появляется красная шапочка и волк. Волк пытается догнать красную шапочку.

Красная шапочка: Не трогай меня! Мне нужно к бабушке! Бабушка больна, мама передала бабушке пирожки. Если я их не принесу, бабушка будет долго болеть.

Волк: Я тоже хочу пирожков! Они очень вкусно пахнут из твоего лукошка! Отдай, или я тебя сейчас съем!

Сонечка: Может можно помочь Красной шапочке?

Волшебник ударил своим посохом о пол. Волк испугался и убежал.

Красная шапочка: Спасибо вам, добрые люди!

Волшебник: Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. (слайд 5)



На сцене появляется Золушка и сестры.

Сестрица 1: Золушка, постирай мои вещи!

Сестрица 2: Золушка, помой мои туфельки!

Сестрица 1: А ты посуду помыла? Пол подмела?

Золушка: Я к вечеру постараюсь все успеть. Только бы на бал попасть!

Сестрицы хором: Маменька! Нашей золушке работы не хватает! Она еще на бал попасть хочет!

Сонечка: Ах, как же золушке помочь?

Волшебник ударил своим посохом о пол. Сестрицы убегают со сцены.

Золушка снимает грязное платье.

Золушка: Спасибо вам!

Волшебник: Каждый ребенок имеет право на отдых и развлечения. Каждый ребенок имеет право на защиту от использования их от тяжелой работы.

(слайд 6, 7)



Сонечка посмотри! Вот и твой дом, ты будешь со своими родителями, потому что ты имеешь право на дом и воспитание в семье. А еще ты имеешь право на жизнь, поэтому береги себя, люби и уважай своих родителей, ведь они подарили тебе жизнь – эту величайшую драгоценность любого человека!

(слайд 8)



Все участники выходят на сцену.

Автор: У каждого из нас есть права, и мы должны хорошо знать их, чтоб защитить себя, если кто – то захочет нас обидеть.

Зайчик: Это право на имя и гражданство!

Олененок: Право на защиту жизни, чести и достоинства! (слайд 9)



Сестрица 1: Право на свободу мысли, совести и религии! (слайд 10)



Сестрица 2: Право на свободу выражения мнения! (слайд 11)



Сонечка: Право жить в семье. Право на защиту от жестокого обращения или отсутствия заботы со стороны родителей! (слайд 12)



Волк: Право на жизнь и достойный уровень жизни! (слайд 13)



Красная шапочка: Право на охрану здоровья и получение медицинской помощи! (слайд 14)



Сонечка: Право на образование, на получение информации, способствующей всестороннему развитию ребенка! (слайд 15)



Золушка: Право на игры и отдых! (слайд 16, 17)



Автор: Но нужно знать не только свои права, но и обязанности. Стремись отстаивать свои права, не ущемляйте права других. (слайд 18)



Волшебник: А теперь ребята я предлагаю вам поиграть в небольшую игру. У нас есть две елочки, одна елочка называется «Права», а вторая «Обязанности». У меня в руках шишки, на которых написаны определения прав и обязанностей, я их буду читать, а вам нужно определить с какой елочки эта шишка. (слайд 19)



Волшебник зачитывает определения, а дети определяют на какую елочку их нужно повесить. (слайд 20)

Определения:

Права	Обязанности
Жить и воспитываться в семье	Получить основное общее образование
Получение медицинской помощи	Не злоупотреблять своими правами
Отдых и развлечения	Соблюдать конституцию и законы
Бесплатное образование	Не нарушать чужие права
Личную неприкосновенность, жизнь и свободу.	Уважать права других людей

Молодцы ребята, вы справились с заданием.

Рефлексия.

«Дерево чувств».

Учитель: А сейчас ребята и наши артисты загляните в корзинку. В моей корзинке красные и зеленые яблочки.

Если вам понравилось представление и вы чувствовали себя хорошо, комфортно, то повесьте на дерево яблочки красного цвета, если нет, зелёного.

Ребята по музыку вешают яблочки на дерево.

(В исполнении Семеновы Полины и Галкиной Евгении звучит песня « Мы маленькие дети » из кинофильма: « Приключения Электроника »).

