

# «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕБЁНКА»

**Категория:** 9- 10 лет, 4 класс

**Цель.** Закрепить представления детей о моральных нормах поведения; формировать правовую сознательность; воспитывать уважение к законам Украины, умение придерживаться правовых обязанностей и пользоваться своими правами.

**Форма мероприятия:** игровая.

**Ожидаемые результаты:**

По завершению мероприятия учащиеся должны:

1. Иметь представление о законах Украины.
2. Уметь: придерживаться правовых обязанностей и пользоваться своими правами.
3. Занимать позицию по обсуждаемому вопросу, толерантно относиться к чужому мнению.

**Методы та приемы:** интерактивные, словесные, наочные, практические

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений; подготовка видеоролика; подготовка костюмов; запись музыкального сопровождения; подготовка оборудования.

**Оборудование:** Конституция Украины, таблица «Каждый ребёнок имеет право», видеоролик «Планета Земля», карточки со словами КОНСТИТУЦИЯ, КОНВЕНЦИЯ, ДЕКЛАРАЦИЯ.

**Ход проведения.**

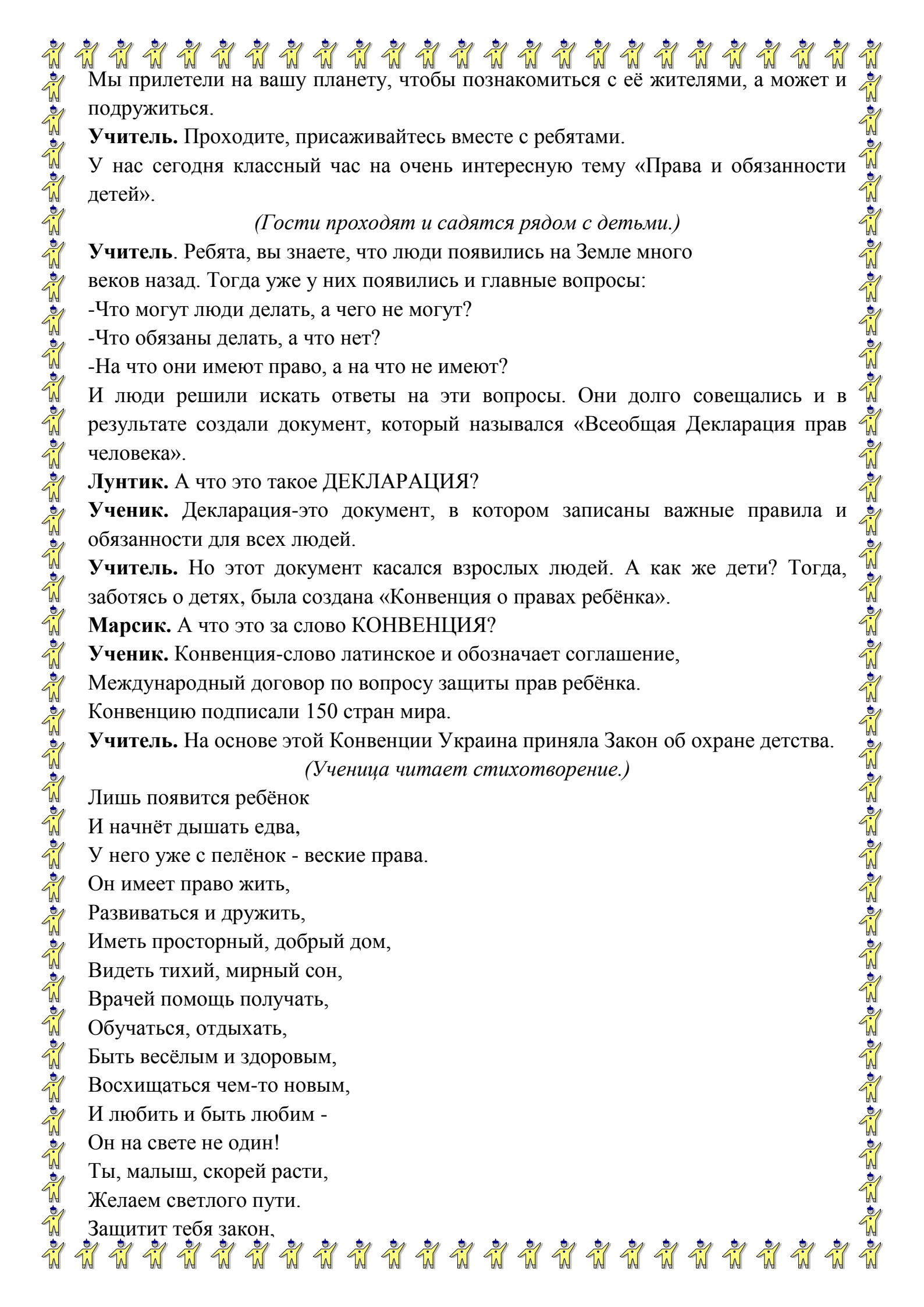
*На экране видеоролик. В момент, когда на экране к Земле приближается космический корабль, слышится стук в дверь.*

*Входят ребята в костюмах инопланетян.*

**Лунтик.** Ой ,куда это мы попали?

**Учитель.** Представьтесь, пожалуйста, кто вы такие?

**Марсик.** Мы –жители планеты Чибутук Лунтик,Флютик и Марсик.



Мы прилетели на вашу планету, чтобы познакомиться с её жителями, а может и подружиться.

**Учитель.** Проходите, присаживайтесь вместе с ребятами.

У нас сегодня классный час на очень интересную тему «Права и обязанности детей».

*(Гости проходят и садятся рядом с детьми.)*

**Учитель.** Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле много веков назад. Тогда уже у них появились и главные вопросы:

-Что могут люди делать, а чего не могут?

-Что обязаны делать, а что нет?

-На что они имеют право, а на что не имеют?

И люди решили искать ответы на эти вопросы. Они долго совещались и в результате создали документ, который назывался «Всеобщая Декларация прав человека».

**Лунтик.** А что это такое ДЕКЛАРАЦИЯ?

**Ученик.** Декларация-это документ, в котором записаны важные правила и обязанности для всех людей.

**Учитель.** Но этот документ касался взрослых людей. А как же дети? Тогда, заботясь о детях, была создана «Конвенция о правах ребёнка».

**Марсик.** А что это за слово КОНВЕНЦИЯ?

**Ученик.** Конвенция-слово латинское и обозначает соглашение, Международный договор по вопросу защиты прав ребёнка. Конвенцию подписали 150 стран мира.

**Учитель.** На основе этой Конвенции Украина приняла Закон об охране детства.

*(Ученица читает стихотворение.)*

Лишь появится ребёнок

И начнёт дышать едва,

У него уже с пелёнок - веские права.

Он имеет право жить,

Развиваться и дружить,

Иметь просторный, добрый дом,

Видеть тихий, мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым,

И любить и быть любим -

Он на свете не один!

Ты, малыш, скорей расти,

Желаем светлого пути.

Защитит тебя закон,



КОНВЕНЦИЕЙ зовётся он.

Каждый им ребёнок надёжно защищён.

**Учитель.** Какие же права детей записаны в Конвенции?

*(Ученики по очереди называют права.)*

-Все дети имеют одинаковые права, независимо от цвета кожи, пола, возраста или религии;

-право на жизнь;

-право на приобретение гражданства;

-право высказывать своё мнение и получать информацию;

-право на защиту от насилия и эксплуатации;

-право на получение медицинской помощи и лечение;

-право на получение образования;

-право на помощь от государства, если они в нужде и бедности;

-право знать о своих правах.

**Учитель.** Права ребёнка закреплены и основным законом нашего государства - КОНСТИТУЦИЕЙ. Существует много прав, касающихся различных сторон жизни человека. Но сейчас я хотела бы поговорить с вами о правилах школьной жизни.

*(Ребята называют правила, с опорой на таблицу.)*

**Учитель.** Все ли правила вам легко выполнять?

Какие бы правила вам хотелось изменить? Почему?

*(Ответы детей.)*

**Лунтик.** А можно нам с ребятами немного пофантазировать?

Учитель. Можно.

**Марсик.** Представьте, ребята, что вы проснулись 1 сентября, а по радио объявили, что отменяются все правила. Что бы вы стали делать?

*(Ответы детей.)*

**Флюнтик.** Да, весёлые рассказы у вас получились!

**Учитель.** Легко ли было бы так жить?*(Ответы детей)*

Ребята, если существуют права, то существуют и обязанности.

Какие обязанности есть у школьников?

А теперь приведите примеры, когда школьники не исполняют свои обязанности.

А что влечёт за собой нарушение правил и не выполнение обязанностей?

*(Ответы детей.)*

**Учитель.** Правильно, наказание. Чтоб вас не наказывали, старайтесь выполнять все правила.

Так кто же устанавливает правила в нашем государстве?

Где записаны права всех детей нашей планеты?



В каком документе записаны права детей нашей страны?

Почему нельзя нарушать правила и законы?

*(Ответы детей)*

Далее учитель обращается к гостям.

-Лунтик, Флютик, Марсик, понравилось ли вам у нас в гостях?

**Гости.** Очень понравилось. Мы узнали много новых слов, познакомились с правилами жизни детей Земли. Мы постараемся на своей планете тоже жить по таким правилам. Скажите, ребята, а можно мы ещё прилетим к вам, чтобы узнать что-то новое для себя?

Ребята. Прилетайте к нам ещё! Мы будем очень рады!

#### **IV.Рефлексия**

*«Букет настроения». Учащимся раздаются бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза.*

Учитель: Если вам понравилось на уроке, и вы узнали что-то новое, то прикрепите к вазе красный цветок, если не понравилось, - голубой».

#### **Литература.**

1. Конституция Украины.
2. Конвенция о правах ребёнка(ст.1-36)
3. И.В. Данилина «Я и Украина». Харьков.  
«Изд. Группа «Основа».2011г.
4. Журнал «Початкова школа» №10,2013г.

