

# БАТЬКІВСЬКИЙ КАТЕХІЗИС

(Закони добре організованого виховання школярів)

1. Пам'ятайте, що навчання — один з найвибагливіших видів праці, а розумові сили і можливості дітей неоднакові.

2. Не треба вимагати від учня неможливого. Під час навчання важливо визначити, на що здатна дитина даної миті та як розвинути її розумові здібності.

3. Навчання не сприяє розвитку учня, якщо супроводжується механічним повторенням, зубрінням, а не вимагає напруження розумових сил, пізнавальної активності, думки і дії.

4. Найпростіший метод виховання, який не потребує ані часу, ані розуму, — покарати дитину, а відтак озлобити чи навіть зламати її.

Уникайте надмірного опікування, викриків, примусу й наказових інтонацій. Все це зумовлює протидію з боку дитини, спричиняє психічні травми, вбиває в ній бажання й цікавість до навчання.

5. Розвивайте інтелектуальні прагнення, ініціативу та самостійність дитини як під час навчання, так і в позаурочних справах.

6. Пам'ятайте, що, згідно з науково обґрунтованими нормами, учням на виконання домашніх завдань дається:

- до 1 год. (1 клас);
- до 1,5 год. (2 клас);
- до 2 год. (3-4 класи);
- до 2,5 год. (5-6 класи);
- 3 год. (7 клас);
- 4 год. (8 клас).



Привчайте дітей користуватись годинником і не дозволяйте їм просиджувати за домашніми завданнями понад норму встановленого терміну. Це тільки шкодить їхньому здоров'ю й погано позначається на розумовому розвитку. На вихідні й святкові дні завдання задавати не варто.

7. Не змушуйте учня писати спершу в чернетці, а потім переписувати в зошит виконані завдання. Це призводить до перевтоми дитини і негативного ставлення до навчання.

8. Не хвилюйтесь, якщо ваша дитина одержить за виконану роботу не таку оцінку, якої б вам хотілось. По-перше, оцінка має виховне значення, по-друге, Це не остання робота й не остання оцінка.

9. Дайте дитині можливість самостійно пізнати радість успіху в навчанні, визначити індивідуальну стежку розумової праці.

10. Перевіряйте домашні завдання, виконанні дітьми, особливо на першому етапі навчання. Але вашими оцінками мають бути: «задоволений», «не задоволений». Можна додати слово «дуже». І будьте певні: завтра дитина буде працювати старанніше, аби побачити ваше задоволення.

11. Здоров'я дитини — «крихка кришталева кулька», і тримають її три атланти: спадковість, спосіб життя і середовище. Організуйте правильний розпорядок життя дитини: харчування, навчання й відпочинок.

12. Організуючи різні ігри та види навчальної діяльності, не забувайте про фізичний стан дітей, особливо розвиток м'язів пальців і кистей рук. Від цього залежить почерк дитини, якість малювання, креслення, гри на музикальному інструменті.



13. Обов'язково помічайте навіть незначні успіхи дітей, спонукайте їх до сумлінного навчання і гарної поведінки. Використовуйте для цього підбадьорюючі слова, поцілунки, різні види морального й матеріального заохочення.

14. Батько і мати — найкращі вихователі, і тому вони мають впливи на поведінку своїх дітей навіть тоді, коли їх немає вдома. **Пам'ятайте, що дитина — дзеркало життя своїх батьків. Як у краплині води відбивається сонце, так само і в дітях відбивається моральна чистота батька й матері. Майбутнє належить тільки дітям. Робіть все, щоб дитинство і майбутнє ваших дітей були прекрасними. Любові та взаєморозуміння, успіхів і щастя вашим дітям!**

