

Тема: Правовая świadомість – показник зрілості особистості

Категория: 14-16 лет, 9-10 класс

Форма мероприятия: брейн – ринг

Цели: Проверить знания учащихся по основам правоведения
Сформировать представления о юридических понятиях, показать их важность в жизни общества,
Воспитывать гражданственность и правовую культуру

Ожидаемые результаты: заложить основы правового воспитания, формирования гражданской позиции по отношению к государству и обществу, способствовать развитию правовых знаний и умений.

Методы и приемы: интерактивные, наглядные, словесные, практические

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, листочки для ответов, домашнее задание (творческие работы)

Предварительная работа: подготовка презентации; разработка вопросов для конкурса капитанов; разработка содержимого черного ящика; подготовка листков оценивания; подготовка материалов для творческого задания.

Ход занятия

I. Организационный момент:

- Подготовить 2 стола для команд
- Подготовить места для болельщиков
- Подготовить стол для жюри, раздать им листки для оценивания

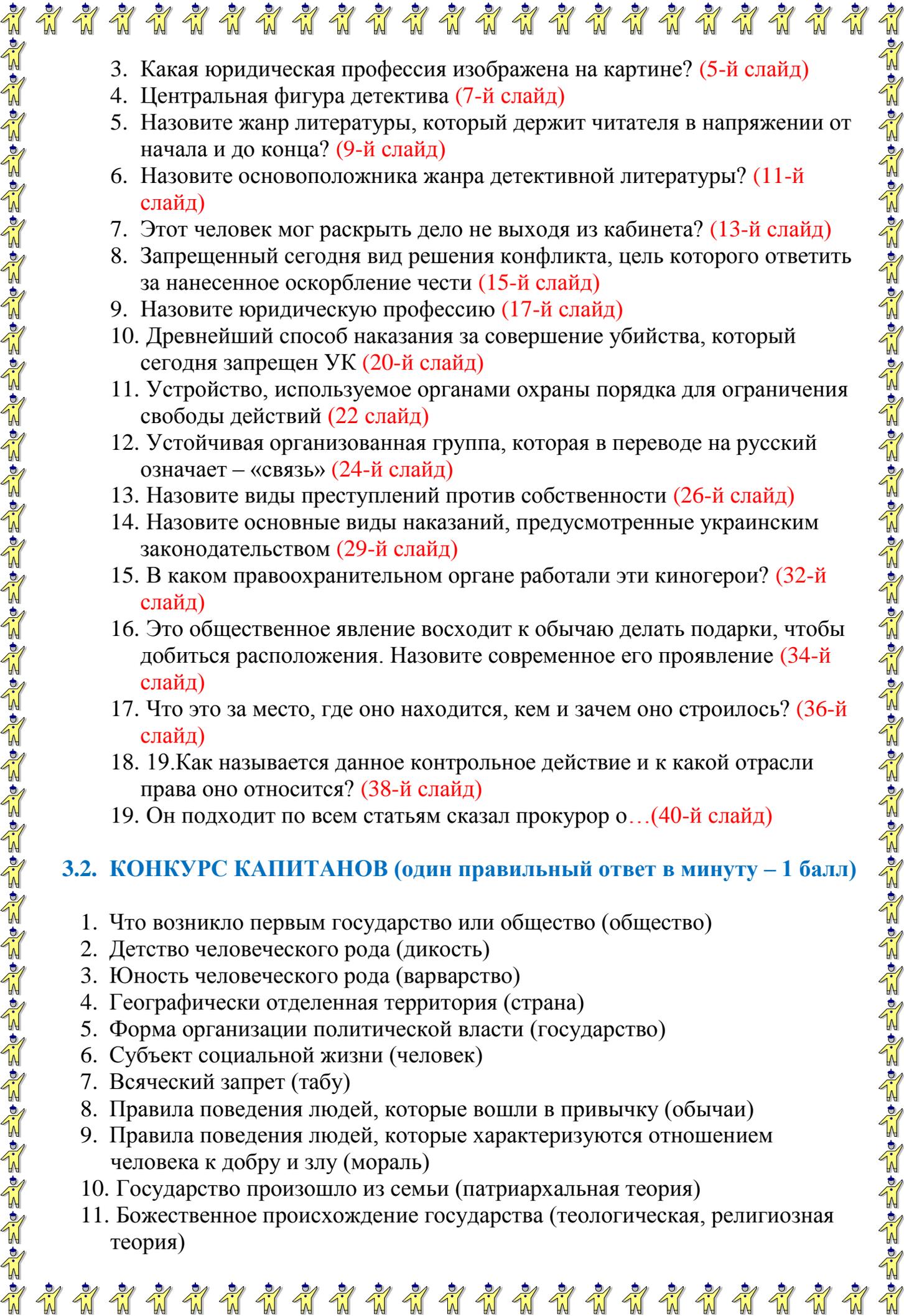
II. Мотивация: Показать важность правовых знаний и связь предмета правоведения с другими учебными предметами.

III. Основная часть

3.1. Конкурс «МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ВИКТОРИНА» (20 баллов)

Участники отвечают на вопросы, представленные в компьютерной презентации. Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Вид организованной преступности, название которой на русский язык переводится как «убежище» (1-й слайд)
2. Эта профессия состоит в том, чтобы все ставить под сомнение, ни с чем не соглашаться и без конца говорить. (3-й слайд)

- 
3. Какая юридическая профессия изображена на картине? (5-й слайд)
 4. Центральная фигура детектива (7-й слайд)
 5. Назовите жанр литературы, который держит читателя в напряжении от начала и до конца? (9-й слайд)
 6. Назовите основоположника жанра детективной литературы? (11-й слайд)
 7. Этот человек мог раскрыть дело не выходя из кабинета? (13-й слайд)
 8. Запрещенный сегодня вид решения конфликта, цель которого ответить за нанесенное оскорбление чести (15-й слайд)
 9. Назовите юридическую профессию (17-й слайд)
 10. Древнейший способ наказания за совершение убийства, который сегодня запрещен УК (20-й слайд)
 11. Устройство, используемое органами охраны порядка для ограничения свободы действий (22 слайд)
 12. Устойчивая организованная группа, которая в переводе на русский означает – «связь» (24-й слайд)
 13. Назовите виды преступлений против собственности (26-й слайд)
 14. Назовите основные виды наказаний, предусмотренные украинским законодательством (29-й слайд)
 15. В каком правоохранительном органе работали эти киногерои? (32-й слайд)
 16. Это общественное явление восходит к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Назовите современное его проявление (34-й слайд)
 17. Что это за место, где оно находится, кем и зачем оно строилось? (36-й слайд)
 18. Как называется данное контрольное действие и к какой отрасли права оно относится? (38-й слайд)
 19. Он подходит по всем статьям сказал прокурор о... (40-й слайд)

3.2. КОНКУРС КАПИТАНОВ (один правильный ответ в минуту – 1 балл)

1. Что возникло первым государство или общество (общество)
2. Детство человеческого рода (дикость)
3. Юность человеческого рода (варварство)
4. Географически отделенная территория (страна)
5. Форма организации политической власти (государство)
6. Субъект социальной жизни (человек)
7. Всяческий запрет (табу)
8. Правила поведения людей, которые вошли в привычку (обычай)
9. Правила поведения людей, которые характеризуются отношением человека к добру и злу (мораль)
10. Государство произошло из семьи (патриархальная теория)
11. Божественное происхождение государства (теологическая, религиозная теория)

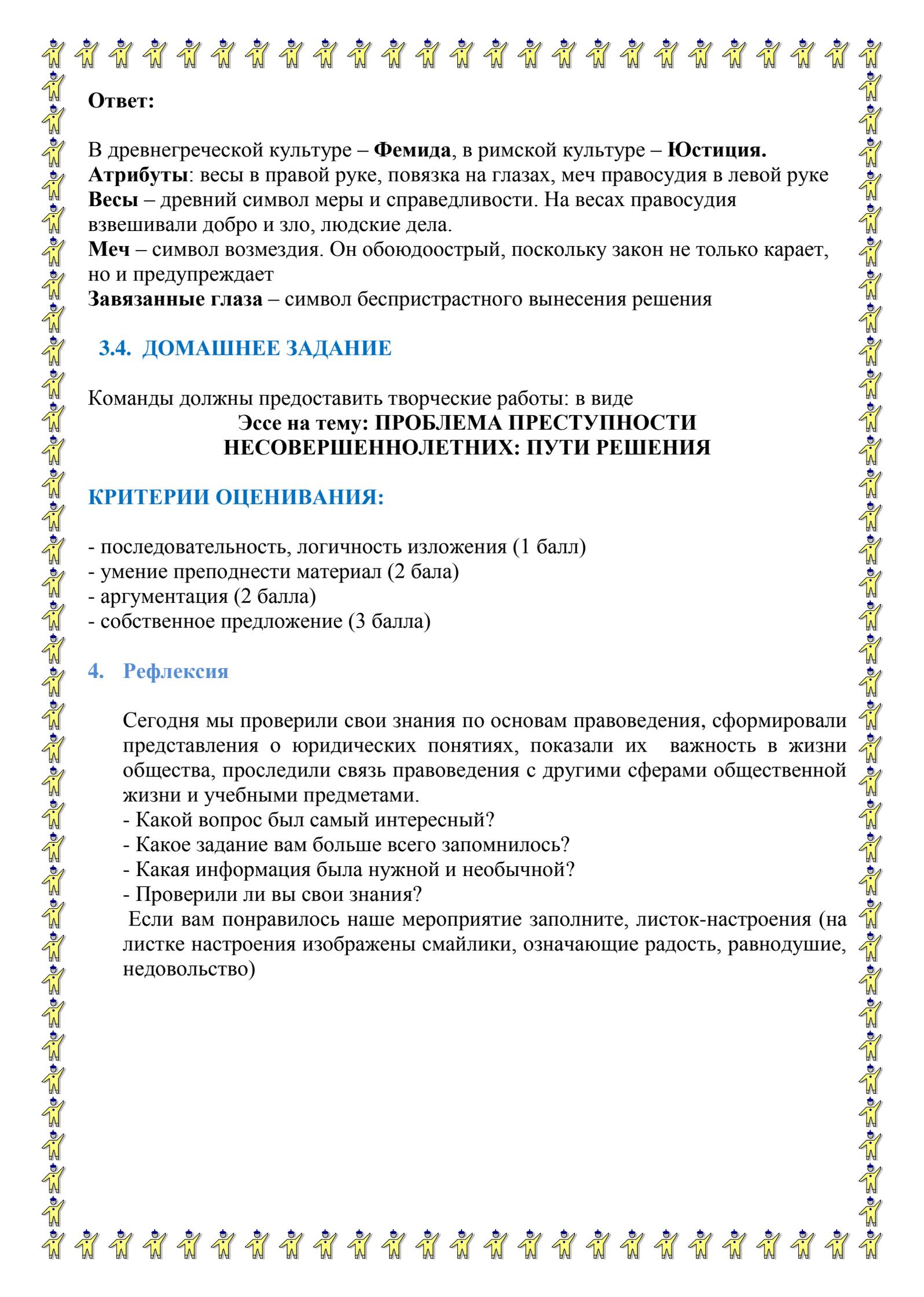
- 
12. Внешние атрибуты государства (символы)
 13. Направления деятельности государства (функции)
 14. Часть государственного аппарата (государственный орган)
 15. Возможность влиять на волю и поведение человека (власть)
 16. Главный орган законодательной власти (парламент)
 17. Главный орган исполнительной власти (правительство)
 18. Главный орган судебной власти (суд)
 19. Наследственная власть одного главы государства (монархия)
 20. Власть монарха, ограниченная конституцией (ограниченная монархия)
 21. Форма правления при которой органы власти избираются населением (республика)
 22. Объединение самостоятельных государств (конфедерация)
 23. Принудительно созданное государство (империя)
 24. Власть народа (демократия)
 25. Власть богатых (олигархия)
 26. При каком режиме существует «культ вождя» (тоталитарный)
 27. Конкретный человек, отличающийся от других (индивид)
 28. Субъект правоотношений (лицо)
 29. Человек, связанный с государством (гражданин)
 30. Основной Закон государства (Конституция)
 31. Человек без гражданства (апатрид)
 32. Человек с двойным гражданством (бипатрид)
 33. Чужеземец (иностранец)
 34. Человек, покинувший страну из – за преследований (беженец)
 35. В монархии не гражданин, а... (подданный)
 36. Источник права в английском праве (прецедент)
 37. Источник права в украинском праве (нормативно-правовой акт)
 38. Главный документ ВР Украины (закон)
 39. Главный документ Президента Украины (Указ)
 40. Главный документ судьи (решение)
 41. Как сокращенно называют Уголовный кодекс (УК)
 42. Как сокращенно называют Гражданский кодекс (ГК)
 43. Как сокращенно называют Административный кодекс (КоАП)
 44. Как сокращенно называют трудовой кодекс (КЗоТ)

3.3. Конкурс «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК» (задание 3 балла)

Командам необходимо отгадать, что находится в черном ящике. Выносят черный ящик. Задание:

Она «является гражданкой двух государств». У нее два имени. В руках у нее одни и те же предметы. Что лежит в черном ящике.

Дополнительный вопрос **2 балла** – охарактеризовать атрибуты



Ответ:

В древнегреческой культуре – **Фемида**, в римской культуре – **Юстиция**.

Атрибуты: весы в правой руке, повязка на глазах, меч правосудия в левой руке

Весы – древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешивали добро и зло, людские дела.

Меч – символ возмездия. Он обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает

Завязанные глаза – символ беспристрастного вынесения решения

3.4. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Команды должны предоставить творческие работы: в виде

**Эссе на тему: ПРОБЛЕМА ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПУТИ РЕШЕНИЯ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- последовательность, логичность изложения (1 балл)
- умение преподнести материал (2 бала)
- аргументация (2 балла)
- собственное предложение (3 балла)

4. Рефлексия

Сегодня мы проверили свои знания по основам правоведения, сформировали представления о юридических понятиях, показали их важность в жизни общества, проследили связь правоведения с другими сферами общественной жизни и учебными предметами.

- Какой вопрос был самый интересный?
- Какое задание вам больше всего запомнилось?
- Какая информация была нужной и необычной?
- Проверили ли вы свои знания?

Если вам понравилось наше мероприятие заполните, листок-настроения (на листке настроения изображены смайлики, означающие радость, равнодушие, недовольство)